

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 муниципального образования Тимашевский район
(МБДОУ д/с № 39)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 39
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ д/с № 39
_____ Е.Н.Кузнецова
от 1 апреля 2024 г. № 84

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 39 муниципального образования Тимашевский район за
2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 (МБДОУ д/с № 39) |
| Руководитель | Кузнецова Екатерина Николаевна, исполняющий обязанности заведующего |
| Адрес организации | 352725, Россия, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, улица Красная, 168 |
| Телефон, факс | 8(86130) 66517 |
| Адрес электронной почты | ivanina.mdou39@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Тимашевский район |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | От 26.03.2013 № 05422, серия 23 ЛО1 № 0002242 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 153 места. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7:00 до 17:30 и календарным временем посещения - круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none">- определение направления развития Учреждения особенностей его основной образовательной программы;- определение стратегии перспективного развития Учреждения и основных приоритетных направлений;- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;- осуществление координации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей;- повышение социальной и гражданской активности социума;-повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения;-содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного |

| | |
|--|--|
| | <p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности Учреждения сохранения и укрепления здоровья детей; - контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо. |
| <p>Педагогический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные акты МБДОУ д/с № 39, отнесенные к его компетенции; - принимает программу развития МБДОУ д/с № 39; - анализирует результаты педагогической деятельности МБДОУ д/с № 39 за определенный период; - определяет содержание, методы, формы направления образовательного процесса; - способствует повышению профессиональной квалификации, развитию творческой инициативы педагогических работников, распространению передового педагогического опыта; - принимает решения по формированию учебного плана по внедрению и реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - заслушивает отчеты из опыта работы отдельных педагогов. |
| <p>Общее собрание трудового коллектива</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяют порядок и условия предоставления |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждением, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания Учреждения; - в рамках действующего законодательства РФ принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит, с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения |
| Родительский комитет | <p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса (принимает участие в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий). Координирует деятельность родительских советов групп детского сада. Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного</p> |

образовательного учреждения об их правах и обязанностях. Осуществляет контроль медицинского обслуживания и организации качества питания детей совместно с администрацией детского сада. Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). Оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей. Принимает участие в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году. Родительский комитет ДОО рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Комитета, по поручению заведующего дошкольным образовательным учреждением. Обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Комитета. Сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольной образовательной организации, режиму дошкольной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам организации и проведения мероприятий в дошкольном образовательном учреждении и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом

МБДОУ д/с № 39 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ д/с № 39;
- Положением о Педагогическом Совете МБДОУ д/с № 39;
- Положением о родительском комитете МБДОУ д/с № 39;
- Положением о родительском собрании МБДОУ д/с № 39.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В течение 2023 г. в ДОУ активно продолжали внедрять электронный документооборот. В этот период в электронную форму перевели педагогическую отчетную документацию, переписку и уведомления с сотрудниками, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, связанными с недостаточным интернет обеспечением. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации проходило в дистанционном режиме. Оплата родителей за детский сад (отсутствие бумажных квитанций), отправка электронных договоров, отчетов, планов ПФХД и других документов для ЦМБ намного сократило время обработки документации и сократило время на доставку. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Структура и система управления МБДОУ д/с № 39 определяют стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности ДОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача от 27 октября 2020 г. № 32; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 111 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

первая младшая группа – 25 воспитанников;

смешанная дошкольная средняя группа - 40;

старшая группа – 25 воспитанников;

подготовительная группа – 21 воспитанник.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 39 строится в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. При реализации образовательных Программ дошкольного образования в ДОО проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач. Мониторинг проводился два раза в год (сентябрь и март-апрель), педагогами.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МБДОУ д/с №39. Мониторинг педагогической диагностики проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого ребенка. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Уровень развития детей анализируется в ходе наблюдения, итоговых занятий.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения, это режимные моменты, организованная образовательная деятельность, игровая, самостоятельная, опытно-экспериментальная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №39 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ д/с №39 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|--------------------------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|-------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределах нормы | | | | | | | |
| | 68 | 61,2% | 38 | 34,2% | 5 | 4,6% | 111 | 94,5% |
| Качество освоения образовательных областей | 51 | 50,5% | 46 | 45,5% | 4 | 4% | 101 | 96% |

В конце мая 2023 года педагоги МБДОУ д/с №39 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ д/с № 39 введены дополнительные ограничения и профилактические мероприятия в соответствии с действующими СанПиН:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

- ✓ термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос при наличии признаков инфекционных заболеваний;
- ✓ бактерицидные установки во всех помещениях ДОО;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 39 осуществляется в соответствии с годовым планом, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность игровых образовательных ситуаций, занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологий деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ д/с № 39 планируется ежегодно на основе анализа воспитательно-образовательной работы ДОО за предыдущий учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей ДОО, ориентирована на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно - образовательной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 83 | 87,4% |
| Неполная с матерью | 12 | 12,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 19 | 18,9% |
| Два ребенка | 56 | 55,4% |
| Три ребенка и более | 26 | 25,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основным направлением реализации рабочей программы воспитания с детьми является осуществление комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие творческого потенциала дошкольников, переход к многообразной образовательной предметно-

развивающей среде, дальнейшее внедрение личностно – ориентированного подхода в развитии и воспитании.

В 2023 году познакомили детей с госсимволами, были включены госсимволы в пространственную образовательную среду и проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Соблюдалось требование к формам мероприятий – доступность для дошкольников. ОП ДО теперь содержит формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года вместе с тем, родители высказали пожелания по внедрению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проводить экскурсии, посещение музеев, библиотек, мест воинской славы, зимние спортивные мероприятия на свежем воздухе совместно с родителями. Внесенные предложения будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей оказывается социально-педагогическая поддержка.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МБДОУ д/с №39 – не предусмотрено.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 39 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Социально-возрастные характеристики достижений воспитанников групп приближены к требованиям ФГОС ДО (целевым ориентирам) на этапе завершения дошкольного образования. 95% воспитанников подготовительных групп овладели основными культурными

способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общению, познавательно-исследовательской деятельности, конструированию; 96% дошкольников способны выбирать род занятий, участников по совместной деятельности; 97% обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № п/п | Наименование конкурса | Итоги |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Муниципальный конкурс рисунков «Экологический рисунок» | Победители, Призеры |
| 2 | Муниципальный конкурс рисунков «Зеленая планета» | призеры |
| 3 | Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Звезда спасения» | Победители, призеры |
| 4 | Муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Неополимая купина» | Победители, призеры |

В МБДОУ д/с № 39 проводится внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). В ДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В соответствии со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДОУ.

В сентябре проводилось анкетирование 95 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95,2 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98,6 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию

родственникам и знакомым, – 99 процентов.

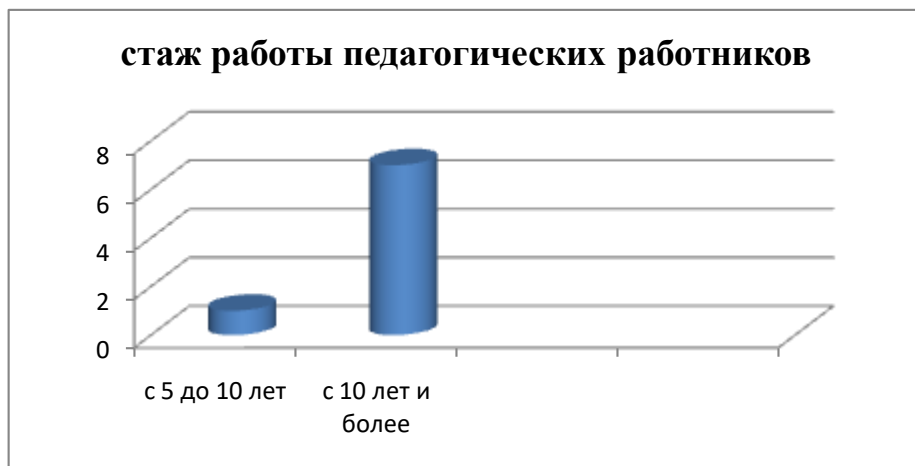
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации имеются у всех педагогических работников - 100 %.



В МБДОУ д/с №39 ведется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проводятся консультации, пед.часы «Алгоритм действий педагогического работника при подаче заявления на аттестацию в электронной форме», «Оформление форм для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности», «Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», «Организация

процедуры аттестации», «Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими процесс аттестации педагогических работников», «Схема организации и проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников проводится согласно нормативным документам (федеральных и региональных), которые изучаются на методических совещаниях, практикумах. В течение года обновлялся стенд по аттестации, где были помещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления, адреса сайтов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогических работников.

Курсовой подготовкой охвачено 100% педагогических работников.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в конкурсах:

| № п/п | Наименование конкурса | Итоги |
|-------|--|----------|
| 1 | Муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандарту» | призер |
| 2 | Муниципальный этап краевого конкурса «Мой лучший урок» | участник |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ОП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется ламинатор и брошюратор. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 4 принтера (цветной и черно-белый),
 - 5 ноутбука,
 - 1 интерактивная мультимедийная доска;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно хозяйственном управлении соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал (музыкальный зал) - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Наличие данных помещений соответствует требованиям максимального перечня помещений. В ДОО также имеются следующие уголки для реализации образовательной программы по следующим направлениям:

познавательно-речевое развитие:

- комната кубанского быта (расположена в фойе детского сада);

- патриотические уголки «Наша Родина - Россия» (расположены в помещении групп старшего и подготовительного возраста, в фойе);
 - уголки безопасности дорожного движения (расположены в помещении средней, старшей и подготовительной групп);
 - стационарный городок безопасности дорожного движения (расположен в фойе детского сада);
 - огород и цветники (расположены на территории детского сада);
- художественно-эстетическое развитие:
- физкультурный зал (музыкальный зал);
 - театральные уголки (располагаются в помещении каждой возрастной группы).

Физическое развитие:

- физкультурный зал (музыкальный зал)
- спортивная площадка для развития основных видов движений, с соответствующим оборудованием.

Также в каждой возрастной группе имеются зоны уединения для снятия эмоционального напряжения.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации, беспроводной связью с пультом пожарной охраны, световыми табло «Выход» во всех помещениях здания, видеонаблюдением, системой оповещения.

ДОО имеет соответствующую территорию, которая разделена на 4 прогулочных участка. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Вход на территорию ДОО оборудован тактильной табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне с указанием названия организации, графиком работы.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений (на сумму 90, 0 тыс.руб. муниципальный бюджет). Приобретено уличное игровое оборудование на участок детского сада (на сумму 144,89 тыс.руб. краевой бюджет), закуплена канцелярия (на сумму 35,00 тыс.руб. краевой бюджет), приобретены катриджи на сумму 6,00 тыс.руб (краевой бюджет), произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации в чердачном помещении детского сада 154,00 тыс.руб (муниципальный бюджет), монтаж дымовых и вентиляционных каналов из асбестовых труб на сумму 164,412 (муниципальный бюджет), замена рупорных громкоговорителей на сумму 8,80 (муниципальный бюджет), приобретены унитазы детские на сумму 50, 00 (муниципальный бюджет), организована подписка на периодические печатные издания «Педагогический вестник Кубани», «Добрая дорога детства» (на сумму 1,39 тыс. руб. краевой бюджет), приобретен ноутбук на сумму 39,75 (краевой бюджет)

Для безопасного пребывания воспитанников, сотрудников и родителей детского сада в условиях новой коронавирусной инфекции, необходимо использование дезинфицирующих средств. На эти цели потрачено 7,27

тыс.руб (муниципальный бюджет).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 103 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 103 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 82 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 103/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 103/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 3/37,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/37,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5/62,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/62,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | человек/% | 7/87,5% |

| | | | |
|-------|--|-----------------|---------|
| | числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/12,5% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6/75% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 8/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/37,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/37,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический | человек/человек | 1/12 |

| | | | |
|-----------|---|--------|-----|
| | работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 3,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32, СанПин 1.2.36-85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» от 28.01.2021 № 2. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.