

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ № 39
 приказ от 30.05.2023 № 101

**Дорожная карта МБДОУ д/с № 39
 По устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО**

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки
1	Выявлен Деф. в пок. 2.1.3.1. Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).	По показателю 2.1.3.1. зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Воспитатели групп До 31.12.2023г.
2	Выявлен Деф. в пок. 2.2.7. Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Воспитатели В течении года
3	Выявлен Деф. в пок. 2.2.13. Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты	Воспитатели старшей и подготовительной

	игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	(образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи	групп, В течении года
4	Выявлен Деф. в пок. 2.4.2. Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представления о своем теле.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представления о своем теле.	Воспитатели старшей и подготовительной групп В течении года
5	Выявлен Деф. в пок. 2.5.1.2. Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)	По показателю 2.5.1.2 зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Воспитатели групп В течении года.
6	Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.7. Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)	Зафиксирована работа педагогов не создающая условия для импровизации и самостоятельного выбора детей. Возможно включение в годовой план создание условий для организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения.	Включить в годовой план работы показ театральных постановок среди групп	Старший воспитатель До 31.08.2023г.
7	Выявлен Деф. в пок. 3.2.12. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня. 3.2.15. Продукты детской	Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения	Внести предложение определить одну из годовых задач – «Повышение педагогических компетенций, в части создания условий	Старший воспитатель До 31.08.2023г.

	<p>деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.).</p> <p>3.2.17. В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей.</p> <p>3.2.19. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.</p>	РППС для исключения выявленных дефицитов.	РППС в соответствии с ФГОС»	
8	<p>Выявлен Деф. В пок.</p> <p>6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).</p>	Не обходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.	Внесение изменений в программу развития.	Заведующий До 31.08.2023г.
9	По результатам ВСОК ДО.		Провести анализ эффективности принятых управленческих решений, мер и мероприятий.	Заведующий До 01.04.2024г.