

**Современные технологии**

---

**В КОНТЕКСТЕ**

**КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

**КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ**

**КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**



---

***Кто не хочет применять новые  
средства,  
должен ждать новых бед***

*Френсис Бэкон*

***Учитель и ученик растут вместе:  
обучение – наполовину учение.***

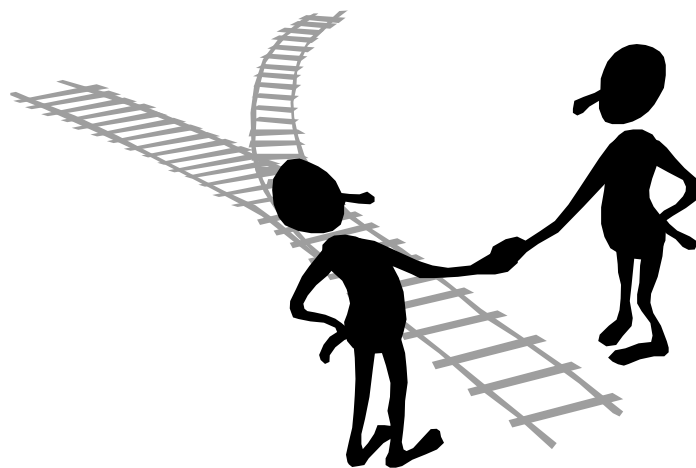
*Ли Цзи*


Традиционные  
требования

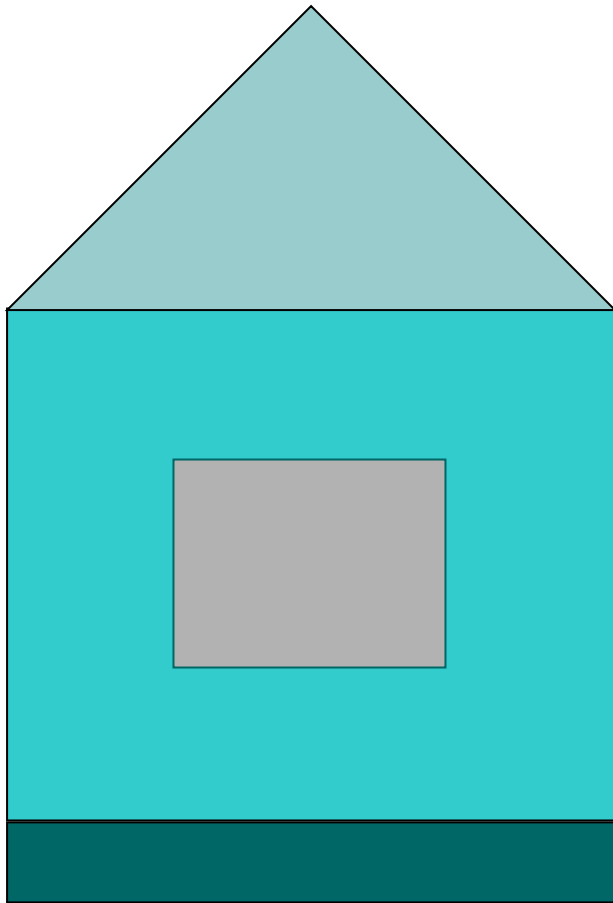
Новые  
требования

**«Выпускник  
знающий»**


**«Выпускник  
умеющий,  
творческий»**



- 
- 
- **«Компетенция»** - совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), которая позволяет ставить и достигать цели.
  - **«Компетентность»** - интегральное качество личности, проявляющееся в общей способности и готовности к деятельности, основанной на знаниях и опыте.



- **Опыт**
- **Деятельность,  
основанная на знаниях**
- **Знания, умения, навыки**



---

**Обучающийся считается компетентным по результатам деятельности, если он способен применять усвоенное на практике, то есть перенести компетентность на определенные ситуации реальной жизни**

# Первый вопрос для обсуждения

---



Когда обучающемуся  
не интересно учиться?

Когда педагогу не  
интересно учить?

Составьте перечень причин

# Второй вопрос для обсуждения

---

Станет ли педагогу интересно учить, а обучающемуся интересно учиться, если использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии и методики?

Подберите как минимум по 3 довода, которые, по вашему мнению, доказывают эффективность технологии, способной повысить интерес к процессу обучения.






# Требования компетентностного подхода к педагогам

---

- поиск новых форм, методов, технологий обучения;
- ориентироваться в широком спектре современных технологий, идей, направлений;
- не тратить время на открытие уже известного.

**Владение системой технологических знаний важнейший компонент и показатель педагогического мастерства современного педагога**



---

**Одна и та же технология  
может осуществляться  
разными педагогами, где и  
будут проявляться их  
профессионализм и  
педагогическое мастерство**

# «Проблема на ладошке»

---


Два условия успеха игры:

- Во-первых, - наличие предмета, символизирующего проблему. Профессионализм педагога заключается не в подборе предмета, а в умении предъявлять его детям. Свеча – огонь, свет, человеческая мысль, разум. Цветок – не растение, вырабатывающее кислород, а Красота мира.
- Во-вторых, здесь не может быть «правильных» и «неправильных» ответов. Главное – движение мысли.

# «Последствия»

---

Человеку, в отличие от животных, свойственно предвосхищать события, предвидеть будущее путём логических операций, анализа событий, поступков, слов, действий. На умение предвидеть последствия влияет наш опыт.



---

***«Если я повелю своему  
генералу обернуться морской  
чайкой, и если генерал не  
выполнит приказа, это будет  
не его вина, а моя»***

*Антуан де Сент-Экзюпери  
«Маленький принц»*



# Важнейшее правило успешного учения

---

Ставьте перед собой и  
перед теми, кого вы  
учите, реальные цели

---

**попробуй сам**



**предложи обучающимся**



**поделись с коллегами**



**найди единомышленников**



**объедините усилия**

---

**Ведь только вместе можно  
добиться наилучшего успеха**

