

Рецензия
на дидактическое пособие - лепбук по пожарной безопасности
«Огонь – наш друг и он же- враг!»
Составитель: воспитатель МБДОУ д/с № 39 Танага И.А.

Разработанное и представленное для рецензии дидактическое пособие лепбук «Огонь – наш друг и он же- враг!» предназначено для практического применения в педагогической деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста в самостоятельной и игровой деятельности.

Целью дидактического пособия являются изучение и закрепление с детьми элементарных правил пожарной безопасности, развитие у них чувства самосохранения.

При работе с лепбуком воспитатель ставит следующие задачи: учить правилам безопасного обращения с бытовыми приборами; формировать понимание о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности; закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара.

Педагог использует различные формы работы: индивидуальную, групповую, работу в парах.

На занятиях с лепбуком дети узнают о безопасности жизнедеятельности, о пожарной безопасности. Во время занятий воспитанники учат наизусть стихи о безопасности, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о безопасности, придумывают загадки о безопасности дома, знают правила поведения на природе.

Работа с лепбуком помогает разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

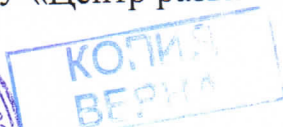
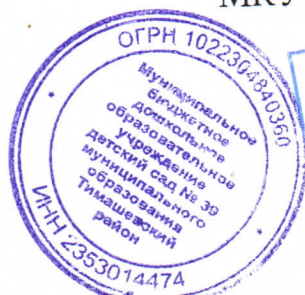
Данное пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования.

11.04.2018

Методист

МКУ «Центр развития образования»

О.В. Охрименко



Заведующий
Танага Ирина С.И.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по изготовлению лепбукки по пожарной безопасности «Огонь – наш друг и он же- враг!»



Лепбук
воспитательская
МБДОУ д/с № 39
Штанга И.Я.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий
Детский Домик СВ



Согласно ФГОС ДО одним из главных направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста является формирование у них основ безопасной жизнедеятельности в различных окружающих условиях и жизненных ситуациях.

Все мы знаем, что именно дошкольники в силу своих возрастных особенностей, своей неопытности, недостаточного кругозора, неразвитых физических способностей и низкого социального опыта часто становятся участниками чрезвычайных происшествий с весьма трагическими финалами. Доверчивость, неспособность реально оценить окружающую обстановку, неумение выстраивать причинно-следственные связи того или иного события с его последствиями – все это вкупе с любопытством приводит наших детей к тяжелейшим физическим и психологическим травмам, увечьям и, к сожалению, к

гибели. По статистике Министерства ЧС самыми страшными по своим последствиям и массовости становятся дорожно-транспортные происшествия и Происшествия, связанные с пожарами и бытовыми возгораниями. Цель родителей, семьи и сотрудников дошкольных организаций заключается в необходимости научить ребенка видеть возможные реальные и потенциальные опасности, уметь их оценивать, а так же в формировании знаний правил безопасного поведения и алгоритмов действий в таких ситуациях. Познавательная информация, связанная с темой безопасной жизнедеятельности, как правило, мало похожа на сказку, поэтому преподаносить ее детям нужно вкусно, понятно и доступно. В арсенале опытных педагогов есть немало дидактических и игровых приемов, оборудования и материалов, позволяющих знакомить дошкольников с правилами безопасности увлекательно и интересно. К таким приемам можно отнести работу с тематическими лэпбуками.

Лэпбук, что в переводе с английского дословно «книга на коленях», представляет собой довольно новое обучающее средство познавательно-развивающего характера, ориентированное в первую очередь на детскую самостоятельность и познавательную исследовательскую активность. Однако лэпбук можно продуктивно использовать в индивидуальной и подгрупповой работе педагога с детьми.

Лэпбук — это самодельная интерактивная папка. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Дидактическое пособие лэпбук «Огонь — наш друг и он же-враг!» представляет собой картонную папку формата А4, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

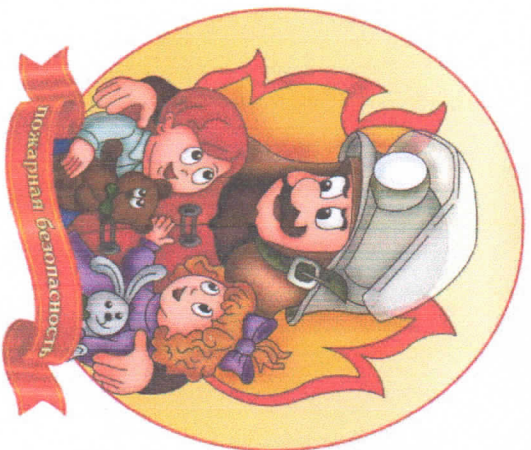
Цель: формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности, развивать чувство самосохранения.



КОПИЯ
БЕРНА
Заведующий
Дарья Валерьевна С.И.

Задачи:

- учить детей правилам поведения при пожаре
- закрепить знания о причинах возникновения пожара
- расширить представления детей о роли огня в жизни человека, как положительной, так и отрицательной
- познакомить детей со средствами пожаротушения и пожарной техникой
- воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного



Информационное наполнение пособия

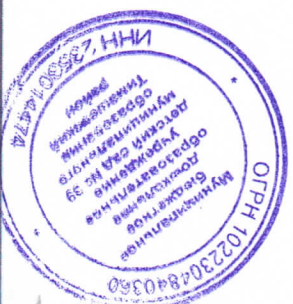
В содержательном отношении лэпбук на противопожарную тему должен освещать следующие темы:

1. Причины пожара (опасные электроприборы, плита, игры со спичками и пр.).

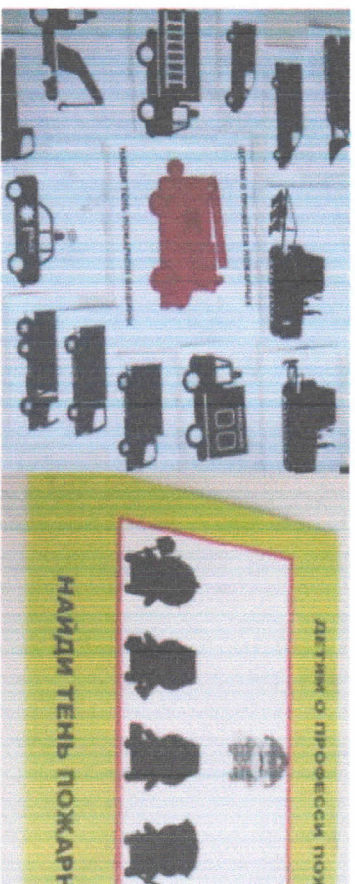


КОТЛЯ
ВЕРНА

*Закрепителей
Шейф Дафинеи с.к.*



5. «Найди тень пожарной машины»; «Найди тень пожарного».



6. Добрый и злой огонь (тематические картинки).



Эту информацию лучше всего дать в виде картинок

7. Ситуации по пожарной безопасности (нужно выбрать правильный из трёх вариантов ответа).



В разделе «Ситуации» детям предлагается выбрать правильный вариант действий (информация и картинки по теме).



Дошкольникам можно дать информацию на тему ОЖОГА



*Завуч/педагог
Дарья Давиден С.И.*

9. Дидактические игры по теме: «Пожароопасные предметы», Дидактическая игра: «Огонь-друг, огонь-враг», Дидактическая игра: «Что пригодится во время пожара», Дидактическая игра «Одень пожарного» и пр.

10. Загадки.

11. Стихотворения.

12. Пословицы.



На тему пожарной безопасности существует
МНОГО ПОСЛОВИЦ



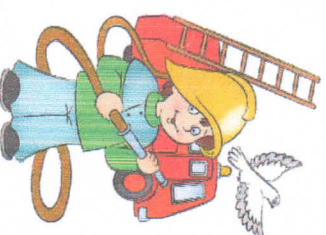
Эта тематическая папка своего рода мини-энциклопедия по пожарной безопасности, в которой собрана информация по данной теме. Через систему дидактических игровых заданий и моделирование проблемных ситуаций дети эффективно и ненавязчиво приобретают знания по данной теме, закрепляют и систематизируют изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволяет быстро освежить в памяти пройденные темы. Игры в доступной форме не только «рассказывают» детям о причинах и последствиях пожара, но и учат правильно поведению в опасной ситуации, формируют у них навыки личной безопасности, ценности здорового образа жизни.

13. Раскраски.



КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
Детский сад № 39
С.И.*



Рецензия
на дидактическую игру для детей среднего возраста
«Цветочная полянка»

Выполнено
Танага Ириной Анатольевной,
воспитатель МБДОУ д/с №39
муниципального образования
Тимашевский район

Автор представляет дидактическую игру «Цветочная полянка» для использования в работе с детьми среднего дошкольного возраста. Эта игра охватывает сенсорное развитие, активизирует речь ребёнка, дети учатся группировать предметы, и, конечно, ориентироваться в основных цветах предметов.

Цветочные полянки сделаны из фоамирана (его легко обрабатывать). Пчёлки, мошки и гусеницы изготавливаются из декоративной пушистой проволоки. Для изготовления крыльев я использую файлы.

Игра воспитывает в ребёнке культуру логического мышления: способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения. Ребята учатся соотносить предметы по цвету, форме. Игра развивает моторику кончиков пальцев рук, когда дети выполняют задание по рассаживанию насекомых на цветочки.

Игра рассчитана для индивидуальной и групповой работы с детьми среднего дошкольного возраста. Является многофункциональной. Можно использовать в разных образовательных областях «Познание», «Социализация», «Коммуникация».

К данному пособию подобрана серия игр таких как «Собери по цвету», «Посади бабочку на цветок», «соревнование», «Сколько бабочек и гусениц?», «Какого цвета?» и т.д.

Еще игру можно использовать во время динамической паузы - придумывать движения для каждого цветка: красный - кружимся, желтый - хлопаем в ладоши, синий - дуем или прыгаем на месте. Дети после нескольких повторов запоминают все движения, их это увлекает.

Данная дидактическая игра может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями, а так же их можно использовать, как основу для конкурсов в время проведения досугов и праздников.

Методист МБУ «Центр развития образования»

Г.В. Мирошникова



*Закрывающий
Павел Павлович С.И.*



Методические рекомендации
к дидактической игре для
детей среднего дошкольного
возраста
«Цветочная полянка»

Автор

воспитатель

МБДОУ д/с № 39

Шанига М.А.

Атрибуты: 2 цветочных полянки, прищепки (5-10 штук), пчелки, мошки и гусеницы (по 5-10 штук).



Цели:

- закреплять знания, умения и навыки различать по форме, цвету; умения определять схожесть или различие по цветовой гамме;
- развивать мышление, речь, внимание, память; умения объяснить причину выбора того или иного цветка при подведении итогов игры;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе

КОПИЯ
ВЕРНА



Содержание
Содержание

Изготовление насекомых:

Пчёлки, мошки и гусеницы изготавливаются из декоративной пушистой проволоки. Проволока нарезается полосками примерно по 3-4 см, и каждой полоске придается форма насекомого (в зависимости от цвета).

Для изготовления крыльев я использовала файлы, проволокой обматывала вокруг вырезанной формы и подучалась крылышки.

Изготовление полянок и цветов:

Цветочные полянки сделаны из фоамирана (его легко обрабатывать).

Цветы: я вырезала из фоамирана лепестки, над свечёй им предала форму реальных лепестков и собрала лепестки в цветок. Для изготовления одного цветка вам понадобится 5 больших лепестков и 3 лепестка поменьше. Цветы должны быть разных цветов.

Применение:

Игру можно использовать

самостоятельно, то есть не во время ОД.

Пригласить троих детей сесть за стол, на котором предварительно разложены

«цветы». Напротив каждого ребенка поставить «корзиночки» с одним

цветочком (одуванчик, ромашка,

василек) и попросить детей собрать с

«полянки» все цветы в свои корзиночки,

но только схожие с тем, который лежит в их корзинке.

После того, как все цветы будут со стола собраны, подводятся итоги, сравниваются

цветы, делается вывод - в тех ли

корзиночках лежит тот или иной цветок.

Кроме того, игру можно использовать во

время ОД. Например, при изучении и

закреплении знаний о природе, о

растительном мире. Когда повторяются

цвета, формируются навыки счета,

закрепляются понятия «большой»,

«маленький» - ФЭМП.



КОТЛЮ
БЕРНА

Valeriya Kotel'nikova
Sheel' Shpreevskii

Рисование может быть более интересным, если перед ОД настроить детей на позитив, мотивируя тем, что пойдём на «волшебную полянку». Ещё игру можно использовать во время динамической паузы - придумывать движения для каждого цветка : ромашка - кружжмся, василек- хлопаем в ладоши, одуванчик - дуем или прыгаем на месте. Дети после нескольких повторов запоминают все движения, их это увлекает. Все зависит от фантазии и возможностей.

Рисование может быть более интересным, если перед ОД настроить детей на позитив, мотивируя тем, что пойдём на «волшебную полянку». Ещё игру можно использовать во время динамической паузы - придумывать движения для каждого цветка : ромашка - кружжмся, василек- хлопаем в ладоши, одуванчик - дуем или прыгаем на месте. Дети после нескольких повторов запоминают все движения, их это увлекает. Все зависит от фантазии и возможностей.

Дидактические игры:

«Собери по цвету»

Предлагаю собрать цветы по цвету, правильно. Уточню название цвета. Уточню место расположения цветов. Уточню форму серединки цветов, лепестков, полянки.



«Посади бабочку на цветок»

Предлагаю детям рассмотреть цветы и бабочки, назвать их цвет. Какого цвета эта бабочка? Правильно красная. Посади красную бабочку на такой цветок, чтобы её не было видно, и никто её не мог увидеть. На какой цветок бабочку посадить? На красный!

КОПИЯ
ВЕРНА



Внеурочные
занятия
Федеральный центр
С.И.



«Соревнования»

Предлагаю детям посоревноваться. Кто быстрее и правильно соберёт цветок. Прикрепила к обратной стороне полянки сапожки со шнуровкой. Кто быстрее соберёт цветок, тому первому предоставляется право зашнуровать сапожки.
Дети с удовольствием играют во все игры с поляной цветов



КОТЛЯ
БЕРНА

Берегушкин
Сергей Сергеевич
С.И.



«ШАГ ВПЕРЕД»

Международное образовательное издание

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ DOC № 0012392

Настоящим удостоверяется, что работа
«Значение детских подвижных народных игр в
интернациональном развитии ребенка дошкольного
возраста»

опубликована в сборнике

**Педагогическая теория и практика: актуальные
идеи и успешный опыт в условиях модернизации
российского образования (г.Москва)**

Автор работы:

Танага Ирина Анатольевна

МБДОУ д/с № 39

ст Роговская, Тимашевский район, Краснодарский край

Опубликованная работа соответствует ФГОС
Адрес интернет-публикации: <https://ped-up.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр
образования и развития "Шаг вперед", являющегося
официальным всероссийским средством массовой
информации (СМИ), зарегистрированным в
Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №
ФС 77-62416

Председатель
организационного
комитета, главный редактор
К. П. Н.

г.Москва 07.09.2020

Демьянова Анна Игоревна



КОТЛЕТКА
ВПЕРЕД
Завершено
Ирина Анатольевна



АПРель
АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

<https://apr-el.pf> info@apr-el.su

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№ APR 118 - 415772

Настоящим удостоверяется, что работа
**Конспект НОД «Мы садили огород, на окошке он
растет» для детей 5-7 лет**
опубликована в сборнике
**"Педагогическая теория и практика: актуальные
идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского
образования" (г.Москва)**

Автор работы

Танага Ирина Анатольевна
МБДОУ д/с №39

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://apr-el.pf/sbornik>
Сборник опубликован на сайте Ассоциации педагогов России "АПРель",
являющегося официальным всероссийским средством массовой информации
(СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации
СМИ №ФС77-56431

г.Москва
24.02.2021



Председатель Оргкомитета
Лаптев А.Ф.

КОПИЯ
ВЕРНА



Заверующий
Юлия Павлова

Всероссийское образовательное издание
"ВЕСТНИК ПЕДАГОГА"

Серия ФС №924 от 01.03.2020 г.

СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим сертификатом подтверждается, что

воспитатель
МБДОУ д/с № 39
ст Роговская

Танага Ирина Анатольевна

опубликовал(а) учебно-методический материал в электронном журнале издания «Вестник Педагога»

Наименование материала:
Методический материал для реализации проекта

Тема:
«Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»

Веб адрес журнала в сети интернет:
<http://vestnikpedagog.ru/seriya/zhurnal/index>

Главный редактор



В.В.Богданов

КОПИЯ
ВЕРНА

Завершено
Людмила Завершина С.И.

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77- 62596



www.stranaobrazovaniya.ru

СМИ ЭЛ № ФС 77 - 67161

СТРАНА ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ

Серия ПИ №96 от 09.06.2018 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

воспитатель

МБДОУ д/с № 39

ст Роговская, Тимашевский район, Краснодарский край

Танага Ирина Анатольевна

*опубликовал(а) в электронной методической библиотеке
официального сайта Всероссийского издания «Страна
образования» учебно-методический материал и внесла
личный вклад в её развитие, что свидетельствует о
высоком уровне педагогического мастерства автора
публикации*

Наименование материала: Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей
группе

Тема: "Длиннее, короче"

Веб-адрес размещения материала

https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/pedagog_issledovatel/publ?id=96

Главный редактор



В.В. Богданов



*Завершающий
Павел Павлович С.И.*



ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ д/с № 39
ст Роговская, Тимашевский район, Краснодарский край

Танага Ирина Анатольевна

опубликовал(а) учебно-методический материал в электронном
журнале издания «Портал педагога»

Наименование материала:
Методическая разработка образовательной деятельности

Тема:
«Дети, детки, детвора, нужно знать свои права»

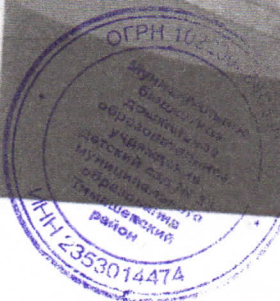
Веб адрес журнала в сети интернет:
<https://portalpedagoga.ru/service/zhurnal/index>

Главный редактор



В.В.Богданов

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65786
Выдано Федеральной службой РКН РФ 20.05.2016г.
Доменное имя: portalpedagoga.ru



Серия ФС №1755 от 09.06.2019 г.

Заверующий
Ирина Анатольевна Танага



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.05.2018

№ 404

город Тимашевск

Об итогах муниципального конкурса педагогического мастерства по
использованию ИКТ в образовательной деятельности ДОО

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 06.04.2018 № 302 «О проведении муниципального конкурса педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности ДОО, в период с 9 апреля 2018 года по 11 мая 2018 года, был проведен муниципальный конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности ДОО.

На муниципальный конкурс было представлено 35 работ (37 участников) в 3-х номинациях из МБДОУ д/с № 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 18, 20, 21, 24, 26, 28, 32, 35, 37, 39, 42, 98.

Конкурс способствовал созданию повышению профессионального мастерства, выявлению талантливых, творчески работающих педагогов ДОО.

Жюри рассмотрело конкурсные работы и определило победителей и призеров муниципального конкурса:

В номинации «Опыт»:

- презентация «Путешествие Незнайки» Ю.Е. Еригиной, воспитателя МБДОУ д/с № 37, победителя муниципального конкурса;
- презентация «Муха Цокотуха в музыкальном магазине» О.П. Лубенниковой, музыкального руководителя ЧДОУ д/с № 98;
- интерактивная математическая игра по сказке «Гуси-лебеди» И.В. Трубаевой, воспитателя ЧДОУ д/с № 98, победителя муниципального конкурса;
- презентация «Экологическая сказка про капельку» Е.А. Герасименко, воспитателя МБДОУ д/с № 39, победителя муниципального конкурса;

В номинации «Мастер»:

- презентация «Пасха всему радость» С.В. Гогенко, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 6, победителя муниципального конкурса;
- презентация «Мир викторин» А.А. Тороповой, воспитателя МБДОУ д/с № 4, победителя муниципального конкурса;

КОПИЯ
ВЕРНА

Золотухина
Тимофеева



- презентация «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – посредством музыки с использованием ИКТ» И.Б. Ситовой, музыкального руководителя МБДОУ д/с № 42, победителя муниципального конкурса;

В номинации «Дебют»:

- презентация «Ознакомление воспитанников дошкольного возраста с окружающим миром» Е.Б. Кравчук, Е.Н. Студенниковой, воспитателей МАДОУ д/с № 18, победителей муниципального конкурса.

Муниципальный конкурс способствовал изучению опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить решение Конкурсной комиссии муниципального Конкурса согласно Приложению.

2. Объявить благодарность педагогам, ставшими **призерами** муниципального конкурса педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности ДОО:

В номинации «Опыт»:

- С.М. Галустян, воспитателю МБДОУ д/с № 26, призеру муниципального конкурса, Н.А. Чернышовой, воспитателю МБДОУ д/с № 6, призеру муниципального конкурса, Н.Н. Мирошниченко, музыкальному руководителю МБДОУ д/с № 8, призеру муниципального конкурса.

В номинации «Мастер»:

Е.В. Балацкой, учителю-логопеду МБДОУ д/с № 3, призеру муниципального конкурса, Н.Г. Фишер, учителю-логопеду МБДОУ д/с № 10, призеру муниципального конкурса, Н.П. Бульбас, воспитателю МБДОУ д/с № 20, призеру муниципального конкурса, Т.Г. Данильченко, воспитателю МБДОУ д/с № 32, призеру муниципального конкурса.

В номинации «Дебют»:

- И.А. Танага, воспитателю МБДОУ д/с № 39, призеру муниципального конкурса, Э.А. Беспхлебной, музыкальному руководителю МБДОУ д/с № 10, призеру муниципального конкурса.

3. Объявить благодарность за активное участие педагогов в муниципальном конкурсе руководителям дошкольных образовательных организаций: В.В. Ехлаковой, заведующему МБДОУ д/с № 3, О.В. Остапенко, заведующему МБДОУ д/с № 5, О.В. Горячевой, заведующему МБДОУ д/с № 6, А.А. Беляевой, заведующему МБДОУ д/с № 8, О.П. Барма, заведующему МБДОУ д/с № 10, Т.А. Авраменко, заведующему МБДОУ д/с № 11, И.Н. Астаховой, заведующему МБДОУ д/с № 12, Е.В. Галкиной, и.о. заведующего МАДОУ д/с № 18, Т.В. Тимошевской, заведующему МБДОУ д/с № 20, О.Ю. Татаренко, заведующему МБДОУ д/с № 21, Н.П. Кучма, заведующему МБДОУ д/с № 24, И.Н. Безруковой, заведующему МБДОУ д/с № 26, С.А. Черненко, заведующему МБДОУ д/с № 28, Л.В. Житловой, заведующему МБДОУ д/с № 35, О.В. Морозовой, заведующему МБДОУ д/с № 39, О.В. Кротовой, заведующему МБДОУ д/с № 98, О.В. Болотовой, заведующему ЧДОУ д/с № 98



КОПИЯ
ВЕРНА
Заведующий
Сайт Гавриш С.И.

- 4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Л.А. Матвиенко.
- 5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



В.П. Перистый

В.П. Перистый



КОПИЯ
ВЕРНА

*Завершено
Галий Габриелович*

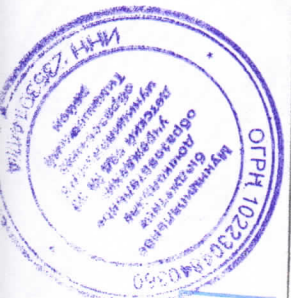
ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕННЫ

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район
14.05.2018 № 404

Итоги муниципального этапа конкурса педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной
деятельности ДОО

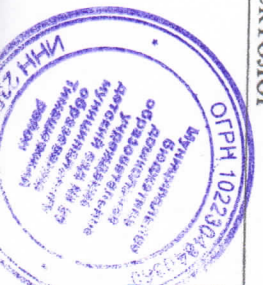
№ п/п	Ф.И.О. Автора, должность	Место работы	Название работы	Статус
Номинация: Опыт				
1.	Минасова Ирина Исаковна, музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 5	«Красная книга»	участник
2.	Чернышова Наталия Александровна, воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Путешествие»	3 место
3.	Боушева Наталья Альбиновна, воспитатель	МБДОУ д/с № 20	«Своя игра»	участник
4.	Шурашова Ойша Сайфуловна, музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 35	«В мире музыкальных профессий»	участник
5.	Еригина Юлия Евгеньевна, воспитатель	МБДОУ д/с № 37	«Путешествие с Незнашкой»	1 место
6.	Мирошниченко Наталья Николаевна, музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 8	«Путешествие в зимний лес»	3 место



КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
Татьяна Яковлева С.Н.*

	Учитель-логопед	3			
4.	Бульбас Наталья Петровна, воспитатель	МБДОУ д/с № 20	«Волк и семеро козлят».		3 место
5.	Шеремет Анна Анатольевна, воспитатель	МБДОУ д/с № 11	«Разноцветная неделя»		участник
6.	Золоцкая Татьяна Николаевна, воспитатель	МБДОУ д/с № 6	«Спор деревьев»		участник
7.	Торопова Анастасия Андреевна	МБДОУ д/с № 24	«Мир викторин»		1 место
8.	Ситова Ирина Борисовна, музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 42	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки с использованием ИКТ»		1 место
9.	Белая Анна Борисовна, воспитатель	МБДОУ д/с № 32	«Водные ресурсы Земли		участник
10.	Данильченко Татьяна Григорьевна, воспитатель	МБДОУ д/с № 32	«Необычные просторы космоса»		3 место
11.	Фишер Наталия Григорьевна, учитель-логопед	МБДОУ д/с № 10	«В гостях у сказки»		2 место
Номинация: «Дети»					
1.	Танага Ирина Анатольевна, воспитатель	МБДОУ д/с № 39	«Художественно-эстетическое воспитание детей посредством ознакомления с Кубанью»		3 место
2.	Демьяненко Наталья Николаевна, учитель-дефектолог	МБДОУ д/с № 6	«У ребенка сложные нарушения в развитии. Что делать?»		участник



КОПИЯ
БЕРНА

*Закреплено
Татьян Давиденко С.И.*

3.	Бесхлебная Эльбира Амировна, Музыкальный руководитель	МБДОУ д/с № 10	«Музыкальная викторина»	3 место
4.	Тимошенко Мария Григорьевна, воспитатель	МБДОУ д/с № 3	«Безопасная дорога!»	участник
5.	Семенова Елена Виктровна, воспитатель	МБДОУ д/с № 5	«История игрушки»	участник
6.	Кравчук Елена Борисовна, Студенникова Елена Николаевна, воспитатели	МАДОУ д/с № 18	«Ознакомление воспитанников дошкольного возраста с окружающим миром»	1 место
7.	Тарасова Жанна Александровна, воспитатель	МБДОУ д/с № 28	«Образовательный квест как игровая педагогическая технология для детей дошкольного возраста»	участник
8.	Ветрова Анастасия Юрьевна, воспитатель	ЧДОУ д/с № 98	«В гостях у королевы Энергосберегини»	участник
9.	Коновко Оксана Валентиновна, воспитатель	ЧДОУ д/с № 98	«Правила безопасности на железнодорожном транспорте. Зацеперы. Кто это?»	участник

Начальник управления образования



Служба

В.П.Перистый



КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
Служба Ветровой С.М.*



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Танага Ирина Анатольевна

МБДОУ Д/С № 39

Ст. Роговская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Межрегионального конкурса

"Внеурочная деятельность"

Работа: Проект: "Горжусь тобой - моя Кубань"

Номер документа: ТК3543472



21 декабря 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий
Далец Лаврентий С.И.



Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий
«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что
Ирина Анатольевна Танага

воспитатель
МБДОУ д/с № 39
ст Роговская Тимашевский район

является победителем
Всероссийского дистанционного педагогического
конкурса
"Лучшая педагогическая разработка"

в номинации: "Методические разработки / Презентации".
Название работы: "«Влияние экологического воспитания на
духовно-нравственное развитие личности дошкольников»".

2019-2020 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Новое Достижение"

<http://NEWGI.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

Ирина Анатольевна Танага

Т.Б.Велекжанина



КОПИЯ
ВЕРНА



22.06.2020

*Заведующий
Татьяна Павловна С.И.*
г. Москва

ДП-0 № 95140

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



Всероссийский информационный портал
"ЛИДЕР"

ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Ирина Анатольевна Танага

воспитатель

МБДОУ д/с № 39

ст Роговская Тимашевский район

победитель

Всероссийского конкурса проектов "Образование и наука 2021"

номинация:

Образовательный проект

название материала:

Познавательно-исследовательский проект для старших дошкольников
«Россия-родина моя и твоя!»

КОПИЯ
ВЕРНА

*Закрывающий
Юлия Гавриленко С.И.*

Председатель организационного
комитета, главный редактор

Королева

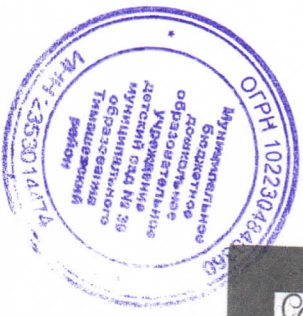


О. В. Королева

25.02.2021

г. Москва

ДИ-0 № 30143



КОПИЯ
БЕРНА

*Закрученцевей
Дарь Дареев С.И.*

Негосударственное образовательное частное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

Настоящее свидетельство об обучении свидетельствует о том, что

Танага

Ирина Анатольевна

прошла (ла) обучение в

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об обучении

НОЧУ ДПО

«Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»

Документ дополнительного образования

по дополнительной общеобразовательной программе

воспитательно-образовательного процесса

В дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО
с 07.12.2020г. по 23.12.2020г.

Регистрационный номер

01-1/2312-20

Город

Краснодар

Дата выдачи

23 декабря 2020г.



Секретарь

К. А. Литвинов

М. Н. Сальникова

72 часа

в объеме

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

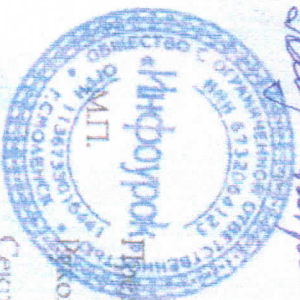
000000106047

Документ о квалификации

Регистрационный номер 102655

Города Смоленск

Дата выдачи 18 августа 2021 г.



*Воспитатель дошкольного
образования
Шилова Е.И.*

Исходящий диплом свидетельствует о том, что
Танага
Ирина Анатольевна
с 24 мая 2021 г. по 18 августа 2021 г.
прошла(-а) профессиональную переподготовку в (на)
ООО «Инфоуроки»
по программе
«Организация воспитательного процесса
детей дошкольного возраста с учетом
реализации ФГОС ДО»

Решением от

18 августа 2021 г.

Диплом предоставляет право

на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования

и подтверждает присвоение квалификации

Воспитатель (включая старшего)

Секретарь КОМПЕТЕНЦИОННОЙ КОМИССИИ

Розанова Н.Н.

Исполнительный директор

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	36	Отлично
Теория и методика дошкольного образования (дидактика)	36	Хорошо
Психология дошкольника	48	Удовлетворительно
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	32	Хорошо
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности дошкольников	36	Хорошо
Познавательное развитие дошкольников	44	Хорошо
Речевое развитие дошкольников	40	Хорошо
Социально-коммуникативное развитие дошкольников	52	Хорошо
Физическое развитие дошкольников	40	Удовлетворительно
Художественно-эстетическое развитие дошкольников	40	Удовлетворительно
Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школе	48	Удовлетворительно
Технология работы с семьей	52	Хорошо
Итоговый экзамен	32	Отлично

Всего:

540 часов

Руководитель
образовательной организации

Секретарь

(Handwritten signatures)



(Handwritten signatures)
Ковалева Верика
Зеленова Елена
Тарасова Татьяна

000000106047



Благодарность

главы муниципального образования *Тимашевский район*

Маняге Ирине Анатольевне,

воспитателю муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 39
муниципального образования *Тимашевский район*

за значительный личный вклад в развитие
системы образования в муниципальном
образовании *Тимашевский район*
и в честь празднования Дня учителя

Глава муниципального образования

Тимашевский район

30.09.2021 №



А.В. Налий



КОПИЯ
ВЕРНА

Заверующий
Роза Патриси