

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39*

**Сборник
дидактических игр
с прищепками**



*Автор составитель
воспитатель
Шанага И.А.*

Игры с прищепками

Дидактические игры с прищепками для детей 2 – 3 лет

На третьем году жизни дети становятся более самостоятельными. Продолжает развиваться предметная деятельность, совершенствуется восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, наглядно – действенное мышление, в конце года проявляются основы наглядно – образного мышления, но ведущую роль занимает – ИГРА!



Игра носит процессуальный характер, главное в ней – действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности.

В своей группе, я разработала инновационную методическую продукцию игры с прищепками «Волшебство с прищепками», которую использую на уровне группы. Данная инновационная технология, позволяет усваивать детьми определенные знания, умения и навыки.

Цель и задачи данной технологии таковы:

Обогащать сенсорный опыт детей 2-3 лет

Развивать познавательную активность детей

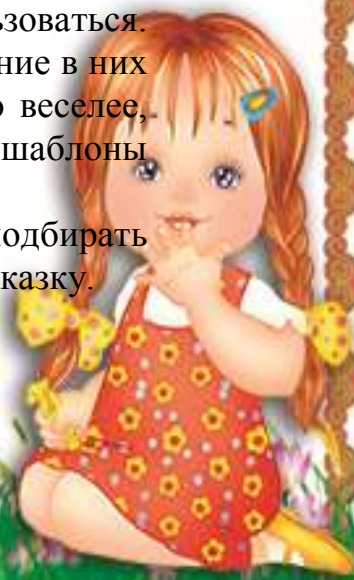
Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей

Развивать внимание детей, воспитывать усидчивость

Умение принимать воображаемую игровую ситуацию

Я хочу с вами поделиться с замечательными развивающими играми для мелкой моторики рук. Следующее пособие также помогает ребёнку научиться владеть своими пальчиками – прищепки. Да, да, самые обыкновенные прищепки. Один совет – выбирайте пластиковые прищепки не слишком тугие, чтобы малышу было удобно ими пользоваться. Слишком тугие прищепки могут отбить желание в них играть. Для того, чтобы играть с ними было веселее, предлагаю вам сделать несложные цветные шаблоны из картона.

К таким заготовкам прищепки можно подбирать по цвету, а из готовых фигурок разыгрывать сказку.



Игра №1 "Найди прищепку"

Прищепите прищепки на одежду ребенка, так, чтобы он смог без труда к ним дотянуться. Увидите, какое это будет для него увлекательное занятие - сбрасывать с себя эти разноцветные прищепки.



Игра №2 "Солнышко"

Вырежьте из желтого картона 2 круга, склейте их. Нарисуйте с одной стороны глазки, носик, улыбку (веселое личико); а с другой стороны - тоже глазки, носик и ротик, но с опущенными уголками (грустное личико). Поверните круг к ребенку той стороной, где нарисовано грустное лицо и расскажите малышу сказку о том, что на небе жило-было солнышко. И вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным-грустным. Чтобы развеселить солнышко нужно прицепить ему лучики. Покажите, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, поверните солнышко другой стороной и посмотрите, какое оно стало веселое.

Игра №3 "Елочка"

Вырежьте из зеленого картона треугольник. Это будет елочка. Предложите ребенку прицепить на елочку с обеих сторон иголки (прищепки). Если у вас есть зеленые прищепки, предложите ребенку использовать только их, так вы еще и параллельно будете обучать малыша цветам. Потом елочку можно раздеть и снова одеть.



Игра №4 "Травушка-муравушка"

Вырежьте из зеленого картона длинный прямоугольник и предложите ребенку прицепить к нему сверху зеленые прищепки. Так у вас получится травка.



Игра №5 "Цветочки"

Сделав небольшие разноцветные кружочки из картона и прицепив к ним того же цвета прищепки, вы получите разноцветные цветочки: васильки, ромашки, розочки и т.д.

По этому же принципу, добавив немножко фантазии, можно сделать человечка, ежика, кактус, расческу и многое другое.

И это еще не все. Когда у вас соберется много разных фигурок из прищепок, можно будет делать целые картины: вверху светит солнышко, внизу растет травка, на ней цветут цветочки, растет елочка, бежит ежик... Дальше можно сочинять сказки и вместе радоваться тому, что получилось.

Упражнения для развития мелкой моторики с речевым сопровождением

Исходное положение для каждого упражнения: согнутая в локте рука стоит на столе. Прищепка удерживается указательным и большим пальцами параллельно столешнице.



Лиса

Ритмичное открывание и закрывание прищепки по ходу проговаривания текста.

Хитрая плутовка, ражая головка.

Ротик открывает, зайчиков пугает.

Крокодил

В зоопарке воробей пообедал у зверей.

А зубастый крокодил чуть его не проглотил.

Гусь

- Га – га – га, - гогочет гусь,

- Я семьей своей горжусь!

Аист

Аист крылья расплавляет,

Аист клювик раскрывает.



Птичка

Локоть на столе. Водить прищепкой в право – влево. Открытая прищепка наклоняется к поверхности стола и закрывается. Рука возвращается в исходное положение.

Птичка клювом повела,
Птичка зернышки нашла
Птичка зернышки склевала,
Птичка вновь защебетала.

Сенсорные игровые упражнения с использованием прищепок

Коробочки

Цель формировать навык детей сравнивать предметы по цвету.

Оборудование четыре картонные коробочки с приклеенными на дно кружками красного, желтого, зеленого и синего цвета, четыре прищепки такого же цвета.

I вариант (для индивидуальной работы)

Ребенок самостоятельно выбирает и прикрепляет прищепки на край одной из коробок, распределяя их соответственно цвету прикрепленного на дно кружка.

II вариант (для подгрупповой работы)

Дети выполняют инструкцию взрослого. Каждый ребенок выбирает и прикрепляет к краю соответствующей коробки прищепку того цвета, который ему называет педагог.

На доньшке коробки

Огонек горит.

Какие брать прищепки,

Он нам говорит

Ты выбирай, не путай,

Внимательно смотри,

Такую же по цвету

Прищепку прикрепи.



Разноцветный заборчик

Цель закрепить название основных цветов, тренировать ориентацию на плоскости (верх - низ).

Оборудование полоски картона 5x15 см, комплекты по 8 – 10 прищепок двух цветов (по количеству детей).

Каждому из ребят раздаются комплекты по 8 - 10 прищепок двух цветов. Дети должны построить заборчик: чередуя прищепки по цвету, прикрепить их к верхней стороне полоски картона (другой вариант к нижней).



Платочки

Цель закрепить понятие большой – маленький, большой – поменьше (прищепка).

Оборудование комплекты по количеству детей из двух картонных квадратов (платочки) разного размера и 12 маленьких и больших прищепок.

Каждому ребенку взрослый дает по два квадрата разного размера и на подносе по шесть маленьких и больших прищепок. Детям предлагается подобрать и прикрепить к большому «платочку» большие «кисти» (прищепки), а к маленькому – маленькие.

Гномики

Цель упражнять детей в различении предметов по цвету, закрепить названия основных цветов.

Оборудование пять коробочек красного, желтого, зеленого, синего и белого цвета прищепки аналогичного цвета.

Перед детьми ставятся коробочки разного цвета с прищепками.

Жили веселые гномики.

Каждый в своем домике.

Педагог высыпает из коробочек все прищепки и перемешивает их со словами:

Пошли гулять гномики

И перепутали домики.

Вы им скорей помогите.

В дом их проводите.

Дети прикрепляют прищепки к краям коробок, соотнося их по цвету.



Использование прищепок при расширении и активизации словаря по теме «Домашние животные»

Эта серия упражнений рассчитана как на младших дошкольников (работа над закреплением звукоподражательных слов), так и на более старших дошкольников (работа по словообразованию существительных, обозначающих животных домашних детенышей и закрепление в речи звукоподражательных глаголов). Взрослый читает стихотворение, ребенок в соответствии с его ритмическим рисунком открывает и закрывает прищепки, имитируя тем самым диалог стихотворения персонажей.

Собака и щенок

- Гав – гав – гав, - собака лает,
 - Мой сыночек подрастает
 - Гав – гав – гав сынок сказал
- И за котенком побежал.



Кошка и котенок

- Мяу – мяу, где мой крошка?
 - Кто мяукает так? – Кошка.
- А котенок ей в ответ:
- Мяу, мама, где обед?



Корова и теленок

- Му – му – му, - мычит корова,
- Я теленка потеряла.
- Му - му – му, - в ответ теленок,
- За меня не бойся мама.

Я гуляю на лугу, некуда не убегу!

Игры драматизации

Прищепки можно так – же использовать в разыгрывании разных сценок. Воспитатель предлагает диалог персонажей с помощью «говорящих» прищепок. В этой работе можно использовать следующие тексты.

Лиса и утка

- Уважаемая утка!
Я люблю вас просто жутко!
Прилетайте же ко мне!
Посидим наедине!
Ах спасибо, вам лисица,
Но мне, что – то не сидится!



Кошка и курица

- Хорошо на улице, -
Сказала кошка, курице.
- А я и не заметила, -
Курица ответила.

Петушок и собака

- Ку – ка – ре – ку! Хватит спать!
Всем давно пора вставать!
- Петя – Петя петушок.
Не буди меня дружок!
Спать я ночью не могу,
Дом я ночью стерегу.
Кто кого обидел первый?
- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил.
- И я дружил.
- Что же вы не поделили?
- Я забыл.
- И я забыл.



Воробей

- Воробей, чего ты ждешь?
Крошек хлебных не клюешь.
- Я давно заметил крошки.
Да боюсь сердитой кошки.

Использование прищепок при усвоении детьми пространственных представлений

Слон или собака?

Цель формировать пространственные представления «право - лево».

Оборудование: две крупные игрушки, прищепки (по количеству детей).

Взрослый прикрепляет одной половине детей прищепку к правому рукаву одежды, другой половине – к левому. Затем он сажает на два стула крупные игрушки и сообщает ребятам, что слон собирает свою команду тех, у кого прищепка на правом рукаве, а собака – тех, у кого прищепка на левом.

По сигналу взрослого (это может быть звон колокольчика или удар в бубен) дети встают друг за другом к стульям с игрушками, затем слон и собака «проверяют», не перепутал ли кто из ребят колонну.

Найди пару

Цель развивать пространственную дифференциацию, тренировать умение определять схему человека, стоящего напротив.

Оборудование прищепки по количеству детей.

Взрослый прикрепляет одной половине детей прищепку к правому рукаву одежды, другой половине – к левому (если детей не четное количество, то взрослый то – же становится участником). Дети по просьбе взрослого встают в круг и поворачиваются спиной к его центру. Взявшись за руки, ребята идут по кругу, а педагог произносит четверостишие:

Хоровод, хоровод,

Не смотрели мы вперед.

Хоровод мы разобьем,

Себе пары мы найдем!

Клоун

Цель закреплять в активной речи предлоги на и с, выражающие пространственное значение.

Оборудование игрушечный клоун, прищепки (по количеству детей).

Дети располагаются вокруг взрослого, который держит в руках игрушечного клоуна и коробку с прищепками. Взрослый прикрепляет по одной прищепке к одежде клоуна; дети комментируют, куда крепится прищепка (на рукав, брюки, колпак, волосы, воротник, пояс, рубашку и т.д)

Затем взрослый предлагает детям отцепить от клоуна прищепки, передавая игрушку по кругу. Каждый из детей при этом снимает с клоуна одну прищепку и говорит, откуда он ее снял. К примеру: «Я отцепил прищепку с рукава».

Вместо клоуна можно использовать любую другую игрушку.

