

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39 ст Роговской

# Взросло-детский образовательный проект «Чудесное лукошко»



Подготовила:  
Воспитатель МБДОУ д/с  
№ 39  
Танага И.А.

**Тип проекта:** групповой (все желающие дети).

**Продолжительность.** ноябрь-декабрь

**Проблема:** наблюдая за детьми, увидели, что дети в недостаточной степени имеют полное представление об овощах, о том, где они растут, как за ним ухаживать, чем они полезны.

**Вывод:** дети не достаточно знают об овощах; дети не знают о пользе овощей; у детей нет представления о свойствах овощей и их роли в жизни человека.

**Виды работ:**

- сбор информации; подбор художественной и познавательной литературы;
- подбор иллюстративного материала;
- совместная продуктивная деятельность взрослого и детей;
- свободная самостоятельная изобразительная деятельность детей.

**Цель.** Создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки взросло – детского образовательного проекта «Чудесное лукошко».

**Задачи.**

- ✓ Обогащать представление детей об овощах (томат, репа, свекла, лук, капуста, морковь, огурец).
- ✓ Обогащать словарь детей за счет обозначения качеств овощей: вкуса, цвета, величины, и т. д.
- ✓ Воспитывать у детей культуру поведения за столом.

**Предполагаемый результат.** Знать и называть овощи, их части; владеть обобщающими понятиями; определять овощи по вкусу, на ощупь, узнавать по описанию; находить сходство и различия овощей по нескольким признакам; знать где и как растут овощи, как за ними ухаживать, о полезных свойствах овощей, как их собирают и способы приготовления и заготовок.

**Участники.** Воспитатели, дети, родители.



# Комплекс мероприятий



*Беседы с детьми.* Рассказ воспитателя «Чем полезны овощи». Цель: рассказать о полезных свойствах овощей, в каком виде их можно употреблять в пищу.

*Беседа с детьми* «Об овощах. Цель: расширить знания и представления об овощах, о пользе витаминов.

*Беседа с детьми на тему* «Как заготавливают овощи на зиму». Цель: рассказать о времени сбора овощей, о способах заготовки овощей на зиму.

## ***Художественная литература.***

Чтение. Чтение р.н.сказки «Вершки и корешки». А. Прокофьева «Огород»,

К. Тангрыкулева «Картошка», «Свекла». В. Олейникова. «Хозяйка однажды с базара пришла».

Заучивание. А. Прокофьева « Огород». К. Тангурыкулиева «Картошка», «Свёкла».

Загадывание загадок об овощах.

## ***Организованная деятельность.***

Образовательная деятельность «Коммуникация». Тема «Овощи». Цель: закрепить знания детей об овощах (названия овощей, их части), учить находить сходства и различия по основным признакам (по запаху, внешнему виду, тактильным ощущениям).

### ***Познавательная деятельность.***

Познавательное развитие «Музей овощей». Цель: развивать интерес к опытно – познавательной деятельности, упорядочить и обобщить знания об овощах, познакомить с крахмалом – основой картофеля.

### ***Художественно – продуктивная деятельность.***

Рисование на тему « Овощи на тарелке». Цель: учить изображать предметы круглой и овальной формы, передавать различия между кругом и овалом, аккуратно закрашивать предмет.



Лепка коллективная работа на тему «Овощи в лукошке». Цель: продолжать развивать интерес к лепке, объединять в коллективную композицию.

### ***Совместная и самостоятельная деятельность.***

Рассматривание иллюстраций, картинок об овощах.

### ***Игровая деятельность.***

Дидактическая игра «Узнай по вкусу». Цель: совершенствовать вкусовые ощущения детей (определи по вкусу), формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Цель: развивать внимание, совершенствовать тактильные ощущения детей, умение сравнивать по внешним признакам.

### ***Совместная деятельность детей и родителей.***

Составление описательного рассказа об овощах.

**Итог работы.** Познавательная ценность; углубление и систематизация знаний у детей об овощах; формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать и анализировать, экспериментировать; использовать полученные знания в различных видах деятельности; воспитательная ценность; формирование морально – волевых качеств личности (аккуратности, ответственности, организации).