



**СПОРТИВНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИКТ**

**«ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОТЕТЬ,  
МОЖНО В КОСМОС  
ПОЛЕТЕТЬ!»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Подготовил воспитатель:  
Герасименко Е.А.





## Пояснительная записка

Большинство мероприятий придумываются и разрабатываются в творческом сотрудничестве взрослых и детей. Во всех досугах есть творческая задумка. Это мероприятие подготовлено и проведено как отчет исследовательско – творческого проекта «Космические путешественники».

Спортивно – познавательный досуг рассчитан для детей 5-6 лет. В данном мероприятии использованы игровые ситуации, направленные на познание, расширение знаний о космосе, стимулирующие развитие у детей фантазии, воображения, сохранения и укрепления здоровья.

Предложенный сценарий досуга будет интересен воспитателям, педагогам и музыкальным руководителям при организации праздника, посвященного дню космонавтики.

**Цель:** расширять представления детей о космосе, (солнечной системе, планетах).

### **Задачи:**

- ❖ Обобщить и расширить знания детей о космосе, космонавтах;
- ❖ Закреплять умение четко и последовательно выражать свои мысли, оперировать имеющимися знаниями, обобщать и делать выводы.
- ❖ Продолжать укреплять здоровье детей средствами игры и игровых упражнений;
- ❖ Развивать физические качества: быстроту движений рук и ног, быстроту реакции, ориентировку в пространстве; мелкую моторику, воображение, мышление.
- ❖ Упражнять в умении перевоплощаться в космонавтов, инопланетян и соответствовать их образу.
- ❖ Воспитывать чувство гордости и любви к Родине, честность, дух коллективизма, взаимопомощь.

**Оборудование:** костюмы для участников досуга, 6 обручей, воротики (2 штуки), 2 набора модулей для построение ракет, звездочки в коробочке, игра «Сложи планету», Игра «Найди отличия», скомканная бумага (мусор), совки, веники, ведра, 2 фитоболла, шары – звездочки по количеству детей, презентация «Космическое путешествие».

**Участники досуга:** ведущий, марсианин, звездочет, девочки – звездочки, инопланетянки (три девочки), космонавт (мальчик).

### **Ход:**

*(Звучит «Марш космонавтов» муз. А. Рыбникова. Дети в спортивной форме с эмблемами команд «Земляне», «марсиане» входят в зал, строятся по обе стороны зала).*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Сегодня вам предлагаю побывать в космосе. Вы хотели бы отправиться туда?

**Дети:** Да хотели бы!

**1-й ребенок:** Мы пока что только дети,  
Но придет желанный час –  
На космической ракете  
Дружно полетим на Марс!



2-й ребенок: В небе звезды ярко светят  
И ракету нашу ждут.  
К дальней сказочной планете –  
Наш космический маршрут.

3-й ребенок: Хорошо, пронзая тучи,  
В космос полететь, друзья!  
Но возьмут в ракету лучших –  
Всем лететь никак нельзя!

Ведущий: Ребята, для того чтобы полететь в космос, надо пройти тренировку, как следует подготовиться к полету!  
Начинаем подготовку.  
Выходи на тренировку!  
У нас есть две команды: «Земляне» и «Марсиане», сейчас мы посоревнуемся, и только лучшие отправятся в космос.  
Чтоб космонавтом стать  
И к далеким планетам летать,  
Нужно ловкими, сильными быть,  
С физкультурой дружить!

### ***Эстафета «Ловкие космонавты»***

(Команды строятся за линиями старта. По команде ведущего: Раз, два, три – беги! – первые игроки обеих команд начинают выполнять следующее задание: добегают до обручей, выполняют прыжки из обруча в обруч, добегают до воротиков, подлезают под ними, далее добегают до ориентира, обегают его и возвращаются в свою команду, передавая эстафету следующему игроку)

Ведущий: Молодцы! Настоящие космонавты должны быть дружными, быстрыми и ловкими. Проверим команды, обладаете ли вы этими качествами

### ***Эстафета «Дружный экипаж»***

(Играют по шесть человек от команд. Члены каждой команды поочередно добегают до ориентира, берут по одной детали напольного конструктора и строят ракету. Побеждает команда, быстрее всех собравшая космический корабль).

Ведущий: Ребята, вы все очень ловкие и быстрые.

А сейчас мы поиграем-

Все секреты отгадаем!

Пусть вопросы не логические,

Но вполне космические!

Перед вами огромный космический телевизор. Он волшебный, потому что на нем появятся отгадки только тогда, когда вы решите предложенные вам вопросы.



- 1) Как называется летательный аппарат, на котором летят в космос? (космический корабль) [Слайд 2.](#)
  - 2) Как называется костюм космонавта? (скафандр) [Слайд 3.](#)
  - 3) Как едят космонавты в космосе? (Все упаковано в тюбики, та как в невесомости вся еда летает). [Слайд 4.](#)
  - 4) Что едят космонавты в космосе? ( Все продукты, но только упакованные в тюбики, меньшего размера) [Слайд 5.](#)
  - 5) Как звали первого в мире космонавта? (Ю.А. Гагарин) [Слайд 6.](#)
  - 6) Как звали собак, которые первыми полетели в космос? (Белка и стрелка) [Слайд 7](#)
- Ведущий: итак, обе команды прошли подготовку, все ребята могут полететь в космос. Ракеты у нас готовы. Так отправляемся на космодром, откуда и стартуют наши ракеты в космос.

#### [Слайд 8 \(космодром\)](#)

(Дети под маршевую музыку идут к колонне по одному: ходьба обычная, на носках руки за головой, с высоким подниманием колен – руки вперед; на внешней стороне стоп – руки к плечам. Дети подходят к ракетам, садятся на скамейки.)

Ведущий: Внимание, внимание! Даю команду на взлет космических кораблей!  
5,4,3,2,1,0! Пуск!

*(Звучит «космическая симфония» группы «Спейс!»)*

Ведущий: Мы уже в полете! Наше космическое путешествие началось!

#### [Слайд 9 \(звездное небо\)](#)

Ведущий: (комментирует) Мы летим по огромной Вселенной. Великое множество планет вращается вокруг Вселенной, посмотрите в иллюминаторы - сколько звезд вокруг. Ребята, к нам навстречу летит звездочет! Он считает звезды, изучает их, открывает новые, неизвестные...

Звездочет: Всех приветствует с поклоном

Маг небесный Звездочет!  
Высоко где свод небесный  
Звездам я веду учет.  
И историю Вселенной  
Вам сегодня расскажу.  
Много время пролетело  
С тех прекрасных звездных лет  
Помню утром ранним звезды  
Вдруг затеяли совет.

*(Звучит космическая музыка, выбегают три девочки – звездочки)*



1 звездочка: Много нас на небе синем,  
Людям служим с давних пор.  
Поддержать прошу вас сестры  
Очень важный разговор.  
Каждой ночью мы искрився,  
Озаряем лунный свет  
Жаль, что утром исчезаем  
Днем нас вовсе в небе нет.

2 звездочка: Что же делать нам сестрицы  
В чем мы сможем пригодиться?

3 звездочка: Чтобы блеск и свет наш звездный  
Мог и днем не пропадать  
Предлагаю их с любовью  
В руки детям передать.

*(Звездочка передает коробочку со звездочками ведущему)*

1 звездочка: А сейчас  
Для гостей наших  
Будем дружно выступать!

Звездочет: Волшебной палочкой взмахнем  
И танец звездочек начнем»

*Девочки исполняют «Танец Звездочек» (см. Ритмическую мозаику)*

Звездочет: А звездочки у вас не простые, а разноцветные, хотят с вами поиграть в  
***игру «Найди свое место в созвездии»***

(Детям раздается по одной звездочке, на мальбертах прикреплены звезды большего размера.  
Звучит космическая музыка. Дети произвольно двигаются по залу, по окончании музыки  
дети находят свои созвездия и прикрепляют звездочку по цвету)

Звездочет: Спасибо, ребята, что к нам прилетели и время нашли.

### **Песня «Звездочёта» и детей.**

Когда вам одиноко и грустно отчего-то,  
Иль что-то охота понять,  
Пойдите и спросите седого звездочета,  
Он рядом рукою подать,  
Сокровища вселенной сверкают, словно дышат,  
Звенит потихоньку зенит,  
А есть такие люди, они прекрасно слышат,  
Как звезда со звездой говорит:  
- Здравствуй!

-Здравствуй!  
-Сияешь?  
-Сияю...  
-Который час?



-Двенадцатый примерно...

Там на земле в этот час

Лучше всего видно нас,

-А как же дети?..

-Дети? Сияют наверное....

*(ребята прощаются со звездочетом и звездочками и продолжают путешествие по Вселенной)*

Ведущий: Летят наши ракеты,

Чертят небо ярким светом.

Улетают на планеты

Наши быстрые ракеты!

Ребята, посмотрите в окошки, мы приближаемся к планете Меркурий! Кто расскажет об этой планете?

[Слайд 9 \(Меркурий\)](#)

Ребенок: Меркурий – ближняя к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячее!

Ведущий: Хочу кое – что добавить. Планета Меркурий – самая быстрая в Солнечной системе. Днем на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь. Наше путешествие продолжается. Берем курс на Венеру!

[Слайд 10 \(Венера\)](#)

Ведущий: Дети, что вы знаете о планете Венера?

Ребенок: Планета Венера окружена густыми облаками. Воды на этой планете нет.

В честь богини красоты

Названа, Венера, ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой нас одаряешь!

Ведущий: Берем курс на Марс!

[Слайд 11 \(Марс\)](#)

**(Выходит Марсианин)**

Марсианин: Здравствуйте, ребята! Я – Марсианин! Я житель планеты Марс! Вы знаете, как нашу планету называли раньше?

Дети: Планетой войны.

Марсианин: Верно на моей планете большое количество железа, и она покрыта красно – оранжевым песком. А что вы еще знаете о моей планете?

Ребенок: Марс вдвое меньше нашей планеты Земля. А еще на ней много вулканов.

Марсианин: Ваши ответы мне понравились. Но, чтобы продолжить путь, вам нужно сложить планеты.



### **Игра «Сложи планету» (разрезные картинки)**

Марсианин: Молодцы, ребята, справились с заданием. Прилетайте еще ко мне, я вас буду ждать в гости! (*Машет, уходит*)

Ведущий: А наше путешествие продолжается! Ждут нас быстрые ракеты, для прогулок по планетам! Берем курс на планету Сатурн!

#### Слайд 12 (Сатурн)

#### **(Выходит инопланетянки (девочки в костюмах и масках инопланетян))**

Инопланетянка: Здравствуйте, ребята! Вы прилетели на Сатурн. Видите, какая особенная планета, красивая! Что вы о ней знаете?

Ребенок: Планета Сатурн расположена далеко от Солнца.

Сатурн – красивая планета  
Желто – оранжевого цвета,  
И кольцами камней и люда  
Окружена она всегда.

Инопланетянка: Правильно, кольца вокруг моей планеты состоят их обломков льда и камней. Посмотрите, сколько их! Помогите нам собрать мусор на нашей планете.

#### **Проводится игра «Космический мусор»**

(Дети от двух команд собирают скомканную бумагу на совок и относят в ведра)

Инопланетянка. Ах, какая теперь чистота на планете! Спасибо!

(*Дети прощаются с инопланетянками*)

Ведущий: Нам пора продолжать путешествие.

#### **(Раздается звонок спутникового телефона)**

Ведущий: Ребята, Поступили сигналы с планеты Уран. По погодным условиям она не может нас принять. Поэтому мы летим к Нептуну. Приготовиться к полету! Курс – на Нептун!

Дети: Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам!

#### **(Звучит музыка, дети выполняют бег с заданиями. На экране - планет Нептун)**

#### Слайд13 (Нептун)

Ведущий: Мы приближаемся к Нептуну! Приготовиться к выходу из космического корабля! Посмотрите, какая гигантская планета. Вы ведь слышали о ней.

Дети: Да, слышали!

Ведущий: Ну – ка! Расскажите о ней!

Ребенок: Планета Нептун от Земли далеко,

Увидеть ее в телескоп нелегко.

От солнца по счету планета восьмая!

Царит на ней вечно зима ледяная!

Ведущий: Ребята, чтобы нам здесь не замерзнуть, надо поиграть в

**игру «Мы веселые– земляне!»**



Ведущий: Знаете космическую считалку?

Мы летели на ракете  
К той космической планете,  
Подлетели, опустились,  
Огляделись, удивились:  
Кто – то странный там сидит:  
Выходи, тебе водить!

*(Используя эту считалку, выбирается ловишка. Ему надевают шапку Инопланетянина.)*

Дети: Мы – веселые земляне,  
Любим бегать и играть!  
Ну, попробуй нас поймать!  
Раз, два, три – лови!

*(Звучит веселая музыка. Ловишка – инопланетянин ловит детей, пойманные отходят в сторону. Игра повторяется 2 раза)*

Ведущий: Ребята, посмотрите, что я нашла (конверт с заданиями). Наверное, жители планеты оставили нам письмо. Прочитаем! Ребята, это, наверное, их фотографии, и они предлагают нам найти различия в их изображениях. Давайте, решим эту задачку!

### **Игра « Найди отличия! »**

Ведущий: Какие вы молодцы. Но что ждет нас еще одна планета – Плутон. Время не ждет. Все по местам! Берем курс на планету Плутон!

Дети: Ждут нас быстрые ракеты  
Для прогулок по планетам!

*(Звучит музыка, дети рассаживаются на гимнастические скамейки возле своих ракет, На экране по – планет Плутон.)*

### **Слайд 15(Плутон)**

Ведущий: Мы приближаемся! Приготовиться к выходу из космического корабля! Ребята! Жители этой планеты передвигаются только на плутоноболах. Вижу, они нам их оставили, чтобы мы тоже смогли попутешествовать по планете Плутон, самой маленькой, карликовой планете. Как вы думаете холодная эта планета или теплая?

Дети: Это очень холодная планета.

Ведущий: Как вы думаете почему?

Дети: Планета находится далеко от солнца.

Ведущий: Правильно! А теперь путешествуем по планете на плутоноболах

### **Игра «Кто быстрее на плутоноболах!»**

*(дети команд соревнуются в прыжках)*

Ведущий: Понравилось вам путешествовать по планете Плутон?

Да: Понравилось!

Ведущий: А наш полет продолжается. Время путешествия подошло к концу. Мы возвращаемся на нашу планету Земля. Вы многое повидали на своем пути, проявили сноровку и ловкость, познакомились с жителями других планет, помогли кому нужна помощь. Пора возвращаться! Приготовились к полету! Полетели!





*(Звучит музыка Г. Гладкова «Невесомость», на экране появляется планета Земля. На земле встречает детей Космонавт – ребенок в космической одежде. Звучит песня «Трава у дома»)*

Слайд 16 (Планета Земля)

Космонавт: Мы рады видеть Вас! С возвращением на планету Земля!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Ребенок: (*читает стихотворение Я.Акима «Земля»*):

Есть одна планет сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно...

Дети: (*вместе*): Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей нету!

Ведущий: Вам понравилось космическое путешествие?

Дети: Да!

Ведущий: А на каких планетах вы бывали?

Дети: По порядку все планеты  
Назовет любой из нас:  
Раз – Меркурий,  
Два – Венера,  
Три – Земля,  
Четвре – Марс,  
Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
За ним - Нептун.  
Он восьмым идет по счету.  
А за ним уже потом  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

Ведущий: Молодцы! Вы сегодня показали свою дружбу, сплоченность, смелость и силу. Таким был и первый космонавт Юрий Гагарин. Я уверена, когда вы станете взрослыми, кто –нибудь из вас окажется в отряде космонавтов.

Космонавт: На прощанье хочу вам подарить на память звезды, чтобы вы никогда не забыли о путешествии.

*( звучит музыка «Ветер перемен», детям вручаются шары – звезды)*







