



Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение  
детский сад №39

**Методические рекомендации**

**к авторскому пособию**

**«Занимательный математический куб»**



Автор:  
Воспитатель  
МБДОУ д/с №39  
Герасименко Е.А.

Разработка настоящего авторского пособия проведена воспитателем МБДОУ детского сада №39 Герасименко Еленой Александровной в рамках проведения недели математики.

Пособие предназначено для занятий детей дошкольников. Можно использовать как во время режимных моментов для самостоятельной деятельности, так и для комплексных занятий в ДОУ.

Пособие предназначено для воспитателей, гувернеров, родителей детей-дошкольников.



## АННОТАЦИЯ

С помощью пособия глубоко формируются основные понятия математики: натуральное число, величина, геометрическая фигура. Дети знакомятся с моделями, с помощью которых они учатся составлять и решать простые текстовые задачи. В пособии представлена система заданий, на основе которых формируется пространственное и словесно-логическое мышление детей.

Развивает умение строить натуральный ряд чисел в пределах 10, узнавать и называть количественные и порядковые числа; формирует представление о составе натуральных чисел в пределах 10; учит составлять и решать с помощью педагога простые арифметические задачи; формирует представления о способах измерения величин; учит узнавать и называть такие геометрические фигуры как круг, квадрат, треугольник, куб, шар, пирамида.

## Описание и характеристика пособия:

Представляет собой куб, каждая грань которого оклеена в основные цвета (синий, красный, зеленый, желтый) при помощи фетра. Каждая грань обеспечивает решение определенных задач сенсомоторного, интеллектуального развития, развития речи.



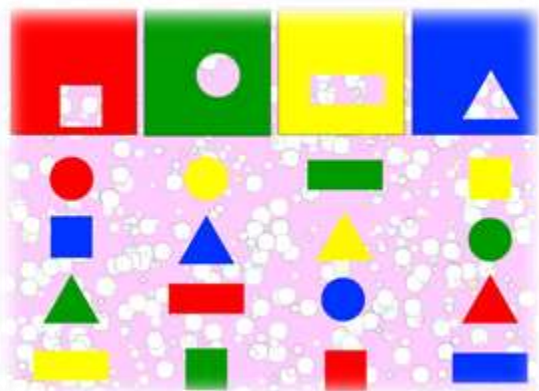
Материалы: Куб легко сделать из плотной картонной коробки, обклеенной цветным фетром. На такое покрытие легко наклеиваются и держатся детали так же выполненные из фетра.



## Игра "Что изменилось?"

Цель: закрепить название геометрических фигур, развивать память.

Ход: На кубе шаблоны геометрических фигур, дети закрывают глаза, воспитатель меняет фигуры местами и спрашивает: "Что изменилось?"



## Игра "Какая цифра пропущена?"

Цель: закреплять цифры от 0 до 10; порядковый счет.

Ход: на кубе воспитатель выставляет карточки с цифрами, но не все:

1 2 4 5 6 8 10

- Какие цифры пропущены?

Дети отвечают, а один ребенок прикрепляет недостающие цифры.

## Игра "Обратный счет"

Цель: упражнять в обратном счёте.

Ход: Воспитатель прикрепляет число (например:10) и просит ребёнка назвать число меньше 10 (9), следующий называет меньшее число от 9 и т. д.

Задание. Посчитайте от 7 до 4; от 6 до 2 и т. д.

## Игра "Назови соседей"

Цель: учить называть числа "соседей".

Ход: Воспитатель называет любое число до 10 (например:7) и просит ребёнка называть и показать "соседей" числа (в данном случае: 6 и 8).



## У КОГО КАКОЙ ПРЕДМЕТ?

ЦЕЛЬ:

Упражнять детей в сравнении двух предметов, одинаковых по названию. Учить, сравнивая предметы, начинать с существенных (ведущих) признаков; развивать наблюдательность.

Обогащать словарь дошкольников за счет существительных — названий деталей и частей предметов; прилагательных, обозначающих цвет и форму предметов; наречий, предлогов. Добиваться использования слов, наиболее точно характеризующих предмет, его качества и т. п.



## УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ

ЦЕЛЬ: Воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность. Закреплять употребление детьми терминов, определяющих пространственное расположение предметов.



## ОТВЕЧАЙ БЫСТРО

ЦЕЛЬ: Упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах, насекомых, рыбах, животных; упражнять в согласовании числительных и прилагательных с существительными. Развивать ориентировку в пространстве.