

МБДОУ д/с №39

МБДОУ д/с №39

"КАРАСКИ ОСЕНИ ЧУДЕСНОЙ"



Подготовил воспитатель:
Герасименко Е.А.

Вид проекта: познавательно – творческий, практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации: с 1.11.15г. по 30.11.15г.

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители.

Цель проекта:

- Формирование познавательно - исследовательских знаний и умений детей старшего дошкольного возраста, как средства развития ключевых компетентностей в условиях реализации ФГОС в образовательном процессе.
- Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Откуда хлеб пришел», «Грибы», Ягоды», «Деревья».

Задачи:



- Расширять знания детей об осени, ее признаках и явлениях.
- Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, грибов и ягод, созревающих в осенний период;
- Расширить представления детей о растениях, как представителях живого в мире природы, понимание связи между средой обитания и особенностями строения.
- Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
- Формировать навыки художественного исполнения различных образов в художественном творчестве и играх.
- Развитие умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм.
- Способствовать развитию памяти, восприятия воображения.
- Воспитывать эстетические чувства.



Актуальность темы.

Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально – образного воздействия на творческую деятельность дошкольников. Именно, поэтому так необходимо не только знакомить детей с природой ближайшего окружения, но и расширять круг представлений об окружающей действительности, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

Формы и методы реализации проекта

- Непосредственно - образовательная деятельность;
- наблюдения на прогулках, целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
- создание и просмотр презентаций;

- чтение художественной литературы о природе, о временах года;
- утренние беседы (в рамках календаря познавательной деятельности);
- выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями);
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьей.



Предполагаемые результаты:

- Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях.
- Дети смогут использовать полученные знания в художественном творчестве.
- Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах;
- Расширятся и пополнятся словарь детей по лексическим темам;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе родителей детей.

Этапы проведения проекта:

Этапы проекта		Содержание
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика знаний детей на начальном этапе проекта • Подготовка развивающей среды • Составление плана проекта
2	Практический	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми • Взаимодействие с родителями
3	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика знаний детей на заключительном этапе проекта • Выставка творческих работ и поделок • Итоговое развлечение по теме проекта

Ресурсное обеспечение проекта

- Методический инструментарий: каталог игр, конспекты занятий, сценариев развлечений, папки-передвижки, памятки, буклеты рекомендации, библиотека для родителей и т.д.
- Подборка художественной литературы по лексическим темам.
- Материал для художественного творчества.
- Альбомы и энциклопедии, фотоальбомы, репродукции пейзажей, мультимедийные презентации.
- Фильмы, фотографии, презентации о природе станицы (осенний период) и о природе Кубани.



1. Подготовительный этап.

1. Беседа с детьми по теме «Что ты знаешь об осени?»
2. Изучение методической литературы по теме, подбор иллюстраций, фотографий, оборудования для занятий, игр и бесед с детьми.
3. Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.
4. Консультации, буклеты, памятки в родительский уголок:
 - «Игры с детьми на прогулке в осенний период»
 - «Осень, осень, в гости просим»
 - «Сезонные изменения в природе: что мы знаем об осени»
 - «Осенняя пора – очей очарованье!»
 - «Одеваемся по погоде»



2. Практический этап.

1. **Беседы** «Начало осени», «Золотая осень в гости к нам пришла», «Как изменилась погода», «Деревья поздней осенью», «Как лесные звери готовятся к зиме», «Что нам осень подарила», «Какими красками рисует осень», «Куда улетаются птицы?»
Цель: Развивать связную, диалоговую речь. Закреплять знания детей о сезонных изменениях осенью, об изменениях в погоде, о жизни зверей в осенний период и труде людей (сбор урожая).
2. **Рассматривание картин** И. Левитан «Осенний день», «Осень»; И. Остроухов «Золотая осень»; И. Бродский «Опавшие листья»; Ван Гог «Корзина с яблоками»
Цель: Познакомить детей с картинами великих художников, учить детей описывать картину, развивать речь.
3. **Чтение художественной литературы:** И. Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Золотая осень», «Дятлы», Н. Сладков «Осень на пороге», М. Лесовая «Листья солнцем наливались...», М. Пришвин «Осенние листики», А. Пушкин «Унылая пора...», «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий «Маленький лесовод». Заучивание стихотворения И. Бунина «Листопад», Трутневой «Листопад».
Цель: Познакомить детей с произведениями русских поэтов, которые писали об осени, приобщая их к поэтической речи. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Вызывать чувство радости от восприятия стихов и желание услышать другие произведения поэтов.
4. **Непосредственно – образовательная деятельность:**
 - **НОД «Подарки осени.**
Цель: Закреплять знание овощей и фруктов; развивать любознательность, логическое мышление; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.
 - **НОД «Жизнь зверей осенью»**
Цель: Развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью.
 - **НОД «Перелетные птицы»**
Цель: Развитие логического мышления – формирование причинно – следственных связей и закономерностей в природных явлениях; расширение представлений о перелетных птицах

- **НОД: Рисование «Золотая осень»**
Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавая ее колорит.
 - **НОД: «Ветка рябины» (с натуры)**
Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет.
 - **НОД: Рисование «Поздняя осень»**
Цель: Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе).
 - **НОД: аппликация «Осенний ковер»**
Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета
 - **НОД: Коллективная аппликация «Осенний ковер»**
Цель: Развивать воображение, творчество. Красиво располагать изображения на листе.
 - **НОД: Лепка «Корзина с грибами».**
Цель: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину.
 - **НОД: Лепка «Осенняя лесная полянка»**
Цель: закреплять умение лепить фигуру животного, передавая пропорции и характерные особенности.
5. **Ежедневные наблюдения во время прогулок** - формировать понятия о смене времен года; расширять знания о сезонных изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.
 6. **Дидактические игры:** «Узнай по описанию»; «Четвёртый лишний»; «Собери дерево», «Бывает – не бывает»; «От какого дерева листок»; «Времена года», «Когда это бывает?», «Что перепутал художник», «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты, ягоды), «Обведи по контуру», «Овощной магазин», «Узнай дерево», «Чем отличаются и чем похожи деревья?», «Загадай загадку».
 7. **Труд в природе:** сбор листьев для гербариев, шишек, семян цветов и деревьев.
 8. **Досуг «Вечер пословиц, загадок и стихов об осени»** - Познакомить детей с пословицами и загадками об осени, предложить детям вспомнить знакомые им ранее загадки и стихи об осени.
 9. **Слушание и пение песен:** Слушание: П. И. Чайковский "Времена года", пьеса «Октябрь», «Осенняя песнь», А. Вивальди «Осень», А. Лядов «Музыкальная табакерка», В. Гаврилин «Вальс. Весёлая прогулка» из цикла «Зарисовки», разучивание песен об осени.
 10. **Подвижные игры:** «Огород», «Листопад», «Дождик и солнышко», «Огородная», «Вершки и корешки», «Зайцы в огороде»

3. Итоговый этап.

1. Составление альбома из детско – родительских работ «Осень разноцветная».
2. Музыкально-литературный вечер «Осень в гости к нам пришла»
3. Выставка-ярмарка «Золотая осень!»

Анализ эффективности работы по проекту.

Проект способствовал расширению и углублению представлений детей о природе осенью, повышению познавательного интереса. В рамках реализации проекта уровень знаний детей об осени, сезонных изменениях и признаках осени значительно повысился.

С детьми были организованы ежедневные наблюдения за неживой природой: деятельностью солнца (количества тепла и света), характером осадков, ветром, длительностью дня. В результате этой работы у детей складывались представления о погоде: ясной и пасмурной, её характерных особенностях. Ребята учились отыскивать причины некоторых явлений природы, устанавливать связи между ними.

Наблюдения за явлениями неживой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. На прогулках и во время целевых экскурсий обращали внимание на особенности внешнего вида растений. Наблюдая с детьми за изменением цвета листьев, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет меньше, листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть - это явление называется листопад; ночью бывают заморозки, земля становится влажной, холодной, затем замерзает; дуют холодные ветра. В процессе наблюдений уточнялись знания детей о том, что такое «ранняя», «поздняя осень» - чем они отличаются.

Собирая шишки сосны и ели, дети самостоятельно ответили на вопрос «Откуда берутся хвойные деревья?» и поразмышляли над вопросом «Для чего нужно беречь лес?»

В ходе работы по проекту «Краски осени чудесной» дети вели наблюдения, экспериментировали, участвовали в конкурсах, принимали участие в музыкально-литературном вечере, рисовали, лепили, играли, слушали музыку, рассматривали картины и иллюстрации, знакомились с литературными произведениями, сочиняли свои сказки и рассказы.

В процессе проектной деятельности развивались все ключевые компетентности: Социальная – взаимодействовали друг с другом и родителями.

Коммуникативная – задавали познавательные вопросы, аргументировали, придумывали загадки.

Информационная – получали информацию из разных источников, делились ею.

Деятельностная – подбирали материалы, инструменты для создания продукта (от рисунков до сценария инсценировки).

Здоровьесберегающая – играли в подвижные и хороводные игры, пальчиковые, игры на координацию движений и речи и пр.

Совместно с детьми и родителями в уголке природы нашей группы мы поместили муляжи и иллюстрации даров осени - овощи и фрукты, грибы и ягоды, фотоальбомы, мультимедиа презентации. Родительский уголок пополнился различными материалами, буклетами, памятками, папками-передвижками по тематике проекта.

Проект «Краски осени чудесной» предоставил каждому ребенку нашей группы возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности. Игровая форма реализации проекта, включающая детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, способствовала формированию у них ключевых компетентностей.

Фотоотчет к проекту «Краски осени чудесной»



Рисование «Осень золотая»



Рисование «разноцветная осень»



Аппликация «Овощи с огорода»



Лепка «Лесная полянка!»



Лепка «Овощи с нашего огорода»





Игры в разнообразные игры.



Игра - инсценировка «В осеннем лесу»



Дидактическая игра «Что растет на огороде и в саду»



Хороводная осенняя.



Наблюдение с детьми за отлетом птиц.





Игры на свежем воздухе «Волшебница осень»



Выставка детско – родительских работ «Осень разноцветная»



Предметно – развивающая среда к проекту.



Музыкально-литературный вечер «Осень в гости к нам пришла»

