**Введение**

Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье. Основной целью диалога ДОУ и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. На протяжении веков сохранялись и передавались от поколения к поколению традиции воспитания малолетних детей. Но развитие индустриального общества повлекло за собой существенные изменения в культуре семейного воспитания, приобретение нового опыта “делегирования полномочий детскому саду” хватило, чтобы родители утратили многие ценные традиции народного воспитания. В возраст бабушек и дедушек входит поколение, воспитанное в детском саду, плохо помнящее традиции (а иногда непонимающие смысл этого слова).

**Актуальность**

Педагогический коллектив нашего детского сада задумался о том, как возродить традиции родительской педагогики, не отказавшись от достижений общественного дошкольного воспитания. Проект “Родные люди” – это один из шагов по сближению двух институтов воспитания семьи и детского сада, привлечению к вопросам воспитания дошкольников представителей разных поколений.

**Участниками проекта** являются дети подготовительной группы, бабушки, дедушки, воспитатели и специалисты детского сада.

**Цель проекта:** Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства “детский сад–семья”.

Неделя “Родные люди” проводится в детском саду в канун дня пожилых людей.

**1 день. Понедельник.**

Дети по просьбе воспитателя приносят в детский сад семейные фотографии и фотоальбомы, рассматривают фотографии, рассказывают друзьям о своих близких и родных людях: как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время. Воспитатель выясняет у детей, кто в их семье самый старший по возрасту? (бабушки и дедушки). Педагог говорит детям о том, что существует праздник “День пожилого человека”. Вопросы к детям: кого мы можем назвать пожилыми людьми? Почему? Как нужно себя вести с пожилыми людьми? И т.д.

Во вторую половину дня в группе работает “Детская мастерилочка” дети готовят подарки бабушкам и дедушкам.

**2 день. Вторник.**

В детском саду организуется выставка “Бабушкин сундучок”. Игрушки и предметы, изготовленные руками бабушек и дедушек.

Дети готовят своими руками пригласительные билеты для своих бабушек и дедушек на праздник. “А без бабушки и дедушки – это что же за семья”.

**3 день. Среда.**

День игры: “Во что играли наши бабушки” (заранее детям дается задание узнать в какие игры играли их дедушки и бабушки.Воспитатель из собранного материала готовит картотеку игр) Ребенку предоставляется возможность самому познакомить своих товарищей с правилами игры и организовать. (При затруднении на помощь приходит воспитатель)

Перечень предложенных игр: (“уголки”, “лапта”, “жмурки”, “глухие телефончики”, “краски”, “цепи кованные” и др.)

Во вторую половину дня в группе работает “Детская мастерилочка”.

**4 день. Четверг.**

Составление рассказов о бабушках и дедушках к игре «Секрет»,

Воспитатель делает запись рассказов.

Воспитатель напоминает детям, что до праздничной встречи с бабушками и дедушками остался один день, необходимо украсить зал. Дети высказывают свои предложения по оформлению зала. Одним из моментов оформления может стать стенд из портретов, нарисованных малышами “Мои любимые, мои родные”.

**5 день. Пятница.**

В детском саду праздник

**“А без бабушки и дедушки – это вовсе не семья”**

Звучит песня “Родительский дом”. Гости занимают места в украшенном зале. Дети вбегают в зал змейкой под веселую музыку.

Ведущая приветствует бабушек и дедушек стихами:

**День пожилого человека**Пожилой человек – это  
Тот, кто живет очень долго,  
Преисполненный чувства  
Гражданского долга,  
Кто умеет любить, кто  
Умеет мечтать,  
Кто чужие ошибки  
Умеет прощать!  
Пусть он возрастом стар,  
Человек пожилой,  
Но душою и сердцем  
Всегда молодой,  
Жизнь умеет ценить и  
Живет для других!

Мы поздравить пришли  
Всех людей пожилых!  
Пожелать, чтоб родные  
Относились с любовью!  
Пожелать вам удачи,  
Долгих лет и здоровья!  
Чтобы ваша душа была  
Счастьем согрета!  
Знайте, вы нам нужны еще  
Многие лета!

***(Н. Веденяпина***[***■***](http://stihi.ru/)***)***

Говорят, что на женщинах земля держится. К нашим бабушкам эти слова имеют прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстный труд, любовь к нам.

**Дети читают стихи.**

Две бабушки на лавочке  
Сидели на пригорке,  
Рассказывали бабушки:  
“У нас одни пятерки”.

Друг друга поздравляли.  
Друг другу жали руки.  
Хотя экзамен сдали  
Не бабушки, а внуки.

Ходит в школу на собранье,  
Варит бабушка бульон,  
Ей за это каждый месяц   
Носит деньги почтальон.

Если бабушка сказала:  
То не трогай, то не смей,  
Надо слушать, потому что  
Дом наш держится на ней.

Бабушка – хранительница семейного очага, а дедушка опора большой семьи. Взрослый, умудренный жизненным опытом мужчина, всегда найдет правильный ответ на любой вопрос, научит своих внуков мужским делам. С дедушкой всегда весело и интересно можно провести время.

**Дети читают стихи- пожелания:**Цветные астры, бархатцев жару  
В венок переплетает осень.  
Тепло сердец, романсов красоту  
Мы Вам сегодня преподносим.  
  
Пусть Ваши дни пылают, как закат,  
Пусть подмигнёт Вам небо оком синим,  
И пусть сверкает молодостью взгляд,  
А осень жизни будет соловьиной!  
  
Ведь за спиною множество вершин,  
Что серебром сверкают сквозь года.  
Мы вам желаем мудрости глубин,  
Здоровья, радости и счастья навсегда!

**Поздравляем бабушек**

 Рюшечки и грядочки,

И капуста в кадочке,

Блинчики, оладушки –

Всё умеют бабушки.

 Кто играет с внуками,

Ночью их баюкая,

Кто их учит "ладушкам"?

Всё они, всё бабушки.

 Даже если захотеть,

Никому так не суметь.

Поздравляем бабушек –

Наших добрых лапушек!

**Бабушкины годы**Ходит наша бабушка, палочкой стуча,  
Говорю я бабушке: «Позову врача,  
От его лекарства станешь ты здорова,  
Будет чуть-чуть горько, что же тут такого.  
Ты потерпишь чуточку, а уедет врач,  
Мы с тобою, бабушка, поиграем в мяч.  
Будем бегать, бабушка, прыгать высоко,  
Видишь, как я прыгаю, это так легко».  
  
Улыбнулась бабушка: «Что мне доктора,  
Я не заболела, просто я стара,  
Просто очень старая, волосы седые,  
Где-то потеряла я годы молодые.  
Где-то за огромными, за лесами темными,  
За горой высокой, за рекой глубокой.  
Как туда добраться, людям неизвестно».  
Говорю я бабушке: «Вспомни это место!  
Я туда поеду, поплыву, пойду,  
Годы молодые я твои найду!»  
  
 **Моя бабушка не старушка**   
Я – Маша, и бабушка тоже.  
Мы с бабушкой очень похожи.  
Мы любим ватрушки и булки,  
И песни во время прогулки.  
Мы вместе на швейной машинке  
Шьём платья для куклы Полинки.  
И вместе её наряжаем,  
И вместе её обожаем.  
А если у нас именины,  
Мы варим компот из малины.  
И крепко целуем друг дружку  
И дарим друг дружке игрушку.  
Мы с бабушкой очень похожи,  
Я – Маша, и бабушка тоже.  
Она у меня не старушка,А лучшая в мире подружка.

Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету:  
Лучше нет на свете деда!  
Буду я стараться   
На него во всем равняться.

Дети исполняют песню “Бабушка рядышком с дедушкой”

Игра “Узнай внука” (Дети стоят в кругу, в центр круга приглашается один из гостей, с завязанными глазами ему предстоит найти своего внука или внучку)

**Конкурс “Бабушка рядышком с дедушкой”**

Приглашаются несколько пар участников конкурса. Участники представляются по имени отчеству .

В жюри можно пригласить специалистов детского сада.

**1. Конкурс “Эмблема нашей семьи”** (нарисовать эмблему семьи)

Бабушка, дедушка и внуки представляют эмблему и рассказывают о своей семье.

**2. Конкурс “Народная мудрость”**

Команды участников по очереди представляют пословицы и поговорки о воспитании.

**3. Конкурс “Стрельба из лука”**

На охоту выходят дедушки и внуки. Мишенью служит обыкновенное ведро, а луком обычный репчатый лук. Ведро – мишень устанавливаем на расстоянии 5 метров, на каждую команду по 10 луковиц. Побеждает та команда, в ведре которой окажется больше луковиц.

**4. Конкурс “Разгадай ребус”**

Каждой команде предлагается по 5 ребусов. Побеждает команда, разгадавшая большое количество ребусов.

**5. Конкурс “Сварим суп”**

Дедушка и внуки приносят по одному овощи, лежащие на столе у одной стороны зала бабушке, которая за столом у другой стороны зала должна их быстро почистить и порезать.

**6. Конкурс “Секрет”**

(Воспитатель и музыкальный руководитель записывают на аудио кассету рассказы детей о своей семье, о бабушке и дедушке) Внуки хранят секрет и не рассказывают о нем взрослым. Участники конкурса должны отгадать о ком идет речь в рассказе, проще говоря, узнать себя и свою семью.

**Песня народная кубанская «Посею лебеду» исполняет трио девочек.**

Все участники конкурса награждаются призами и подарками. Дети дарят подарки своим бабушкам и дедушкам.

Песня « Мы маленькое войско».

Праздник заканчивается чаепитием.

**Тост за бабушку**

**За бабулю этот тост,**

**Чтобы ей легко жилось,**

**Чтобы хвори не ломали,**

**Не тревожили печали,**

**Чтоб сто лет она жила**

**И счастливою была.**

**Приложение к игре «Секрет»**

1.Катя Б.

У меня есть три бабушки и три дедушки. Мой дедушка всегда долго на работе, у него только один выходной, он сеет и пашет на поле. Бабушка работает в спортивном комплексе, где дети занимаются спортом. Когда я вырастубуду ходить в секцию волейбола. Вечером мы с бабушкой сидим и ждём дедушку. Я очень люблю своих бабушек и дедушек.

2 Серёжа В.

Я своих бабушек и дедушек очень люблю. Бабушка забирает меня из садика, и мы ждём деда с работы, Дед привозит хлеб и газеты. Дедушка сбабушкой не ссорятся и всегда помогают друг другу. Я тоже им помогаю.

3 Алиса Б.

У меня есть бабушка и дедушка. Дедушка помогает бабушке, они вместе чистят лук и чеснок. Бабушка готовит кушать, стирает, а вечером мы с нею ходим в гости, учим стихи, поливаем цветы. Дедушка ухаживает за огородом, а вечером смотрит телевизор.

Я люблю своих дедушку и бабушку.

4Лиза П.

У меня две бабушки и дедушка. Одна бабушка водит меня в магазин и покупает мне сладости. Другая возит нам молоко и вяжет мне красивые вещи. Когда я болею, бабушка лечит меня и я часто остаюсь у неё на ночь. Дедушка чистит кукурузу , а бабушка её жарит. Самое вкусное у бабушки – пюре. Я люблю своих бабушек и дедушек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39



Подготовила и провела

воспитатель подготовительной группы

Бондаренко Т.А.

Роговская 2012 год