



РАЗВЛЕЧЕНИЕ
"СКАЗКИ
ДЕДУШКИ КОРНЕЯ"

СТАРШАЯ ГРУППА

Воспитатель:
Герасименко Е.А.



Программное содержание:

- ✚ Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.
- ✚ Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, находчивость, умение действовать в команде.
- ✚ Воспитывать любовь и интерес детей к художественной литературе.

Предварительная работа: чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу, экскурсия в библиотеку.

Ход развлечения.

Ведущий: Ребята, я хочу предложить вам отправиться в путешествие, вы согласны?

Тогда давайте посмотрим, что у меня лежит в этом большом рюкзаке (вынимает из рюкзака кепки, маленькие рюкзачки, компас, подзорную трубу), раздаёт детям. Вот теперь мы как настоящие путешественники, но наше путешествие будет необычное, мы отправимся в сказочную страну, страну сказок дедушки Корнея Чуковского. Готовы? Тогда в путь.

Посмотрите, кто нас встречает? Это три гнома, они живут в этой сказочной стране. Их зовут Загадалка, Забывалка и Путалка.

Загадалка прочитал много книг и часто придумывает для друзей занимательные игры и задания по сказкам.

Забывалка тоже много читает, но читает так быстро, что часто забывает, о чём прочитал.

А Путалка очень любит книги, но когда рассказывает прочитанные истории, вечно что-нибудь напутает.

С гномами всегда что-нибудь случается, вот и на этот раз они потеряли сундук со сказками, и просят нас помочь им отыскать его. Поможем им, ребята?

Тогда давайте пройдем по сказочной стране. А в этом нам помогут шарики с заданиями.

Красный шарик: 1-е задание: «Найди нужные Мойдодыру предметы»

- Ребята, Путалка что-то опять напутал и не может найти предметы нужные Мойдодыру. давайте ему поможем.

(На столе разложены различные предметы: мыло, зубная паста, полотенце, мочалка, расчёска, тазик, шампунь, зубная щётка, тетрадка, конверт, цветные карандаши)

2-е задание: Гном Забывалка забыл, как называется книга, которую он прочитал. Может, вы сможете ему помочь, слушайте загадку.

«В этой книге именины,
Много было там гостей.
Но на этих именинах появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,
Чуть её не погубил,
Но коварному злодею кто-то голову срубил».

(Как называется эта книга? Кто Злодей? Кто срубил злодею голову?)



3-е задание: «Доскажи словечко»- в эту игру предлагает поиграть гном Забывалка.

- У тебя такие руки, что сбежали даже(брюки)-
- А на дереве ерши строят гнёзда из(лапши)-
- Скачет сито по полям, а корыто по.....(лугам)-
- Долго, долго крокодил море синее тушил. Пирогоми и блинами и(сушёными грибами) и т.д.

Ведущий: А сейчас поспешим дальше.

(Звучит запись «Шум леса»)

Ведущий: Сейчас мы с вами оказались в сказочном лесу, будьте внимательны.

«Мы к лесной дорожке вышли, поднимаем ноги выше, кто высоко так шагал не споткнулся, не упал. Вот и речка на пути, ну попробуй-ка пройти, через речку прыг-скок вот и берег- бережок». (Дети выполняют движения согласно тексту).

А вот и зелёный шарик, тут нас ожидают новые испытания.

Зелёный шарик: 1-е задание: «Узнай сказку по отрывку»

скажите, пожалуйста, из какой сказки эти строки, спрашивает гном Забывалка.

«Из окошка вывалился стол и пошёл, пошёл, пошёл.

А на нём, а на нём, как на лошади верхом,

Самоварище сидит и товарищам кричит:

-Уходите, бегите, спасайтесь!» (сказка « Федорино горе»)

2-е задание: «Найди и назови, что убежало от Федоры-неряхи?»- спрашивает гном Загадалка. (Детям предлагается из различных картинок выбрать нужные (сито, уют, чайник, самовар и т.д.+ школьные принадлежности).

3-е задание: «Узнай незнакомку» Сейчас нам предстоит встреча с незнакомкой. Узнать кто это, вам поможет загадка.

«Ох! Ох!Ох! здесь такой переполох!

Все бегут, несутся, скачут,

Им кричат: «Куда-куда?»

Ну а кто-то громко плачет,

От досады и стыда.

Но отлично всё кончается.

Всё на место возвращается

Все виновную прощают

Сладким чаем угощают»-



Какая это сказка, вы догадались? Кто главный герой этой сказки? Правильно, это

Федора Егоровна. А вот и она сама идёт к нам.

Федора Егоровна: (поёт песню «Ах вы бедные сиротки мои.....»). Здравствуйте, ребята, помогите моему горю, соберите ложки, которые ушли от меня неряхи. поиграть

Проводится игра « Передай ложку»

(Приглашает ребят заходить к ней в гости. Говорит о том, что вся посуда у неё чистая, прощается и уходит).

Ведущий: В следующий раз мы обязательно пойдём в госте к Федоре (дети переходят к жёлтому шарик)

Жёлтый шарик: 1-е задание:

Ведущий:- Гном Загадалка приготовил для нас интересное задание - «Волшебное веберко!»».

В волшебном ведерке лежат предметы из разных сказок К.И. Чуковского, Отгадайте, что там лежит.

- Это любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». Что это?
- Это то, что крокодил проглотил в сказке «Краденое солнце» Что это?
- Это то, чем угощали бабочку в сказке «Муха –цокотуха. Что это?
- Это то, на чем летали комарики в сказке «Тараканище»
- Это то, что просили прислать мартышки из сказки «Телефон». Что это?

2-е задание: «Сделай правильный выбор»

На столе стоят фигурки диких, домашних и экзотических животных.

Нужно выбрать героев сказки «Краденое солнце». (Кто из них солнце проглотил? А кто освободил?)

Синий шарик:1-е задание «Узнай сказку по картинке» - на экране демонстрируются иллюстрации из разных сказок, дети отгадывают, из какой они сказки.

Ребята получают недостающую часть карты и складывают её, затем по ней определяют местоположение сундука, находят его. В сундуке книги со сказками и подарки для детей

2-е задание: Подвижная игра «Кто быстрее?»

Ведущий: Пусть каждый возьмет картинку со сказочным героем, а по сигналу нужно встать в круг, где находится книга со сказкой, откуда этот герой.

Ведущий: Ребята, вот мы и справились со всеми заданиями гномов, но наше путешествие подошло к концу. Вы очень хорошо знаете сказки и стихи дедушки Корнея. Гномы предлагают нам с вами решить, кто же сегодня был лучшим знатоком сказок (дети решают) Победителю гномы вручают диплом «Лучший знаток сказок дедушки Корнея», а всех детей угощают сюрпризом из волшебного ведерка.